



bedrijfs wereld (en sedert 2007 in het secundair onderwijs) gebruikelijk is. Voor het eerst is wetenschappelijk onderzoek beschikbaar over hoe dit in het basisonderwijs en in het deeltijds kunstonderwijs effectief gebeurt, en wat de bedoelde en onbedoelde effecten zijn. Het onderzoek geeft aanleiding tot een aantal duidelijke aanbevelingen met betrekking tot het evaluatiesysteem voor het onderwijzend personeel. Eerder verscheen van dezelfde onderzoeksgroepen vergelijkbaar onderzoek voor het secundair onderwijs en de centra voor volwassenenonderwijs en leerlingenbegeleiding. Steeds weer worden beleidsmakers, managers, zorggebruikers en zorgverleners geconfronteerd met vragen waarvoor zij bij het oplossen ervan graag een beroep op onderzoeksresultaten doen. Het soort onderzoek dat bij uitstek hiervoor geschikt is, is het gezondheidszorgonderzoek, of het nu gaat om de effecten van de stelselwijziging op de kwaliteit en toegankelijkheid van de zorg, het tekort aan verpleegkundigen en artsen, de organisatie van zorg voor chronisch zieken, de organisatie van programma's voor primaire preventie van roken en overgewicht, de snelheid van het doorvoeren van verbeteringen en innovaties in de zorg, het meten van prestaties van zorgverleners, het versterken van de positie van de zorggebruiker, het beheersen van de kosten of het invoeren van nieuwe bekostigingsmethoden. Het Handboek gezondheidszorgonderzoek is de eerste Nederlandstalige uitgave die een actueel en volledig overzicht van dit werkgebied geeft. Het bevat bijdragen van een groot aantal Nederlandse gezondheidszorgonderzoekers, die langs deze weg hun inzichten over de juiste aanpak van dit soort onderzoek met de lezers delen. Zij behandelen op deskundige wijze definitiekwesties en beschrijven zowel onderzoeksmethodieken en technieken als uiteenlopende toepassingsgebieden van gezondheidszorgonderzoek. Het boek neemt een discipline overstijgend wetenschappelijk uitgangspunt in, slaat hiermee een brug tussen diverse disciplines en biedt zo een gemeenschappelijk kader voor onderzoekers met uiteenlopende achtergronden en in verschillende werkomgevingen. De vele Nederlandse voorbeelden in deze uitgave illustreren de rijkdom van het Nederlandse gezondheidszorgonderzoek. Zij tonen tevens hoe het produceren van wetenschappelijke kennis leidt tot toepassing ervan in de dagelijkse praktijk van beleid en management. Iedereen die zich met gezondheidszorgonderzoek bezighoudt, krijgt met dit boek niet alleen handvatten aangereikt om onderzoek goed uit te (laten) voeren, maar ook om het resultaat ervan een belangrijke rol te laten spelen bij beslissingen in het gezondheidszorgbeleid. Studieboek voor het hoger onderwijs over de verwerking en analyse van onderzoekgegevens met de computerprogramma's SPSS en Excel. Dit boek is geschreven voor docenten en managers werkzaam in het hoger beroepsonderwijs. Vrijwel iedere docent voert overleg met collega's over zelf ontwikkeld studiemateriaal, is betrokken bij de accreditatie van de opleiding en is lid van een interne commissie: een scala van taken, aangegroeide activiteiten nog daargelaten. Docentschap is meer dan lesgeven. Dit boek helpt docenten om zelf te koken in de keuken van het hoger onderwijs. De organisatie van het onderwijs is ingewikkeld geworden; daardoor zijn de taken van docenten erg versnipperd. Dit boek pleit voor een vereenvoudiging van onderwijsconcepten, toetssystemen, kwaliteitsborging, etc. De auteurs hebben de ambitie om met dit boek alle docenten in staat te stellen betrokken te raken bij de ontwikkeling en verbetering van hun opleiding, niet omdat dat moet van een of andere instantie, maar omdat ze het zelf willen. Intrinsiek gedreven dus. In 33 cases nemen de auteurs diverse rollen en taken onder de loep, die een docent naast zijn lesgevend taken uitvoert. Zij analyseren elke case door te kijken naar de organisatie, de formele kaders, de onderlinge communicatie en de didactiek. Vervolgens wordt duidelijk aangegeven wat een docent in deze situatie beter achterwege kan laten en vooral wat hij of zij wel zou moeten doen. Deze suggesties zijn niet wollig of trendy, maar scherp en onderscheidend. Onconventioneel, maar wel effectief. International child abduction occurs when one parent wrongfully (ie in breach of the parental responsibility of the other parent) takes a child to a country other than that of the child's habitual residence, or wrongfully keeps a child in such country. The author of this work was part of a research team that conducted a study, partially funded by the European Commission, to examine this problem in Belgium and Hungary, analysing cases from 2007 and 2008 and interviewing affected parents. This book is a revised version of the Belgian research report, which sets the problem of child abduction within its international context. It looks at the families in which abductions took place, how preparations were made for abduction, the quest for the return of the child (including legal proceedings) and the aftermath of the abductions. Throughout the book, the results of the quantitative and qualitative data are explained. What emerges is that when a child is abducted, the solutions offered by the law are often inadequate. Family conflict is a complex societal issue, and child abduction is a severe form of family conflict. Rather than responding to child abduction with strict and contentious legal proceedings, the book argues that solutions based on respect, psychological assistance, and a search for consensus should be favoured. Research: This is it! is a unique textbook that offers an integrated discussion of quantitative and qualitative research. The theory is easily accessible, with appealing examples taken from all kinds of studies. This textbook light-heartedly describes the essence of quantitative and qualitative research in four steps in a such a way that students will want to do the research presented in the book. Step 1: Formulating the problem Step 2: The research design Step 3: Collecting data Step 4: Processing, analysing and reporting research data With these steps, you have a valuable checklist at your disposal for designing and conducting your own research and for evaluating research proposals and reports. Excel is used for quantitative data analysis, in addition the book has an appendix explaining how to use SPSS. Vlaanderen kent een grote diversiteit aan landschappen met een extreme overlapping tussen platteland en stad en de ermee gepaard gaande multifunctionaliteit. Deze regio vormt daarom bij uitstek een boeiend laboratorium voor onderzoek, opleiding en praktijk in landschapsonderwerp. Toch is landschapsonderwerp hier opvallend minder geprofessionaliseerd of verankerend dan in vele andere Europese landen. De invloed ervan op het ruimtelijk beleid is klein en ook in een internationale context lijkt het Vlaamse landschapsonderwerp zich maar moeizaam te kunnen positioneren. Dit boek schetst eerst in hoofdlijnen hoe de professionalisering en institutionalisering van het landschapsonderwerp zich in Vlaanderen historisch heeft verdergezet. Daarna toont het aan dat verschillende interpretaties van landschap het hedendaagse ruimtelijk ontwerp van publieke ruimten bevruchten en hoe landschap hier als een narratief medium gebruik van maakt. Het verduidelijkt dat landschap - in overeenstemming met de holistische benadering in de Europese Landschapsconventie - een kneedbaar, multidimensionaal en integrerend concept is dat door ontwerpers wordt geïnterpreteerd vanuit de eigen perceptie en in functie van specifieke instrumenten of acties. Deze bevindingen leiden tot reflecties over de identiteit en de rol van landschapsonderwerp in Vlaanderen en in internationale context. Het manuscript biedt binnen de literatuur rond ruimtelijk ontwerp in Vlaanderen belangrijke en vernieuwende inzichten. Door de multidisciplinaire benadering zal het landschapsarchitecten, architecten, ruimtelijk planners en stedenbouwkundigen aanspreken, maar ook aanverwante disciplines, zoals geografen, historici of biologen. Door zijn focus op het werkveld, de ontwerp praktijk en beleidsrepercussies bevat het insteken voor zowel praktiserende ontwerpers, onderzoekers, lesgevers als beleidsmedewerkers. Bovendien is het basislectuur rond landschapsonderwerp voor studenten van diverse ontwerpopleidingen, zoals landschapsarchitectuur, architectuur, stedenbouw en ruimtelijke planning. Nederlandstalige handleiding, gebaseerd op de officiële Publication Manual of the American Psychological Association en de webpagina's van de Studiecentra HAN. Financial institutions are often the crucial factor in a society's progress toward sustainable development. Yet financial workers and public policy researchers are largely unaware of this role. Sustainability in Finance seeks to bridge this gap as it posits a theoretical foundation for a finance-policy partnership. The volume presents an innovative analysis of current practices at both global financial institutions and banks in developing countries and ultimately offers a valuable consideration of the future of sustainable development. Verslag van een onderzoek naar de mogelijkheden van inclusief onderwijs in Bladel, waarbij alle leerlingen een plek krijgen, ongeacht hun intellectuele of fysieke vermogens.. Handleiding voor het opzetten en uitvoeren van kwantitatief onderzoek. Praktijkgestuurd onderzoek helpt het werk in de praktijk van jeugdzorg en onderwijs te verbeteren, beter te onderhouden en beter te verantwoorden. Dit boek geeft hiervoor een denk- en doekader. Via het doorlopen van een praktijkonderzoekscyclus maakt de lezer kennis met de methodologische richtlijnen voor het conceptualiseren, inrichten en uitvoeren van onderzoek. Door bij het toepassen van deze richtlijnen rekening te houden met de eigen wensen en (on)mogelijkheden én die van de praktijkcontext, krijgt de lezer houvast om het eigen onderzoek een passende vorm te geven, die 'goed genoeg' is voor het verkrijgen van wetenschappelijk verantwoorde en praktisch relevante kennis. Deze interactie tussen de onderzoekscyclus, de persoon van de onderzoeker en de praktijkcontext is het centrale thema van het boek en maakt het onderscheidend. Het boek richt zich zowel op in de praktijk werkzame psychologen, pedagogen, leraren, intern begeleiders, sociaal werkers en andere beroepskrachten in het sociale domein, als op degenen die hiervoor in opleiding zijn. Deze herziene druk van dit veel gebruikte studie- en praktijkboek bevat een aantal aanpassingen en uitbreidingen. In het hoofdstuk over onderzoeksstrategieën is het experiment toegevoegd. In de dagelijkse beroepspraktijk van onderwijs of gezondheidszorg wordt niet gauw een (zuiver) experiment opgezet, maar in de geschiedenis van de sociale wetenschappen zijn goed opgezette (quasi)experimenten van grote invloed geweest. Ook is een bespreking van implementatieonderzoek toegevoegd. Goed onderzoek doen is één ding, het implementeren van de resultaten ervan in levensechte situaties is iets heel anders. Op vele maatschappelijke gebieden (gezondheidszorg, onderwijs, bestuur, veiligheid enz.) wordt in toenemende mate de noodzaak gevoeld om zich naast onderzoek ook bezig te houden met het invoeren van de uitkomsten in de praktijk. Verder is de beschrijving van actieonderzoek gewijzigd en aangepast aan nieuwe inzichten. De oorspronkelijke visie van de auteurs op actieonderzoek is niet gewijzigd. Er is een bespreking over gestandaardiseerde toetsen toegevoegd (CITO, algemene intelligentietests, PISA enz.). Zoals zal blijken, spelen zij een belangrijke rol in de verschillende beroeps- en adviespraktijken en zijn hierover opnieuw fundamentele discussies ontstaan. In het hoofdstuk over kwantitatieve analyse is de t-toets toegevoegd. In de praktijk van het kwantitatieve onderzoek is dit een instrument dat goede diensten bewijst, wanneer het gaat om het vergelijken van groepen en het aantonen van effecten van ingrepen of programma's. Ook is een behandeling van factoranalyse en de analyse van de betrouwbaarheid van meetinstrumenten (Cronbach's Alpha) toegevoegd. Ten slotte is aan het boek een website gekoppeld die oefenmateriaal bevat voor de kwantitatieve, statistische analyse, waarmee lezers zich kunnen bekwalen in het zelfstandig uitvoeren van dergelijke analyses. Deze website bevat bestanden waarmee de lezer kan werken, alsmede instructieve stap-voor-stap uitwerkingen van de opgaven, in zowel het krachtige SPSS als Excel. How can we develop a scientific basis for architectural, urban and technical design? When can a design be labelled as scientific output, comparable with a scientific report? What are the similarities and dis-similarities between design and empirical research, and between design research, typological research, design study and study by design? Is there a need for a particular methodology for design driven study and research? With these questions in mind, more than forty members of the Faculty of Architecture of the Delft University of Technology have described their ways of study and research. Each chapter shows the objectives, the methodology and its implementation in search for a deeper knowledge of design processes and an optimal quality of the design itself. The authors - among them architects, urban planners, social scientists, lawyers, technicians and information scientists - have widely differing backgrounds. Nevertheless, they share a great deal. The central focus is a better understanding of design processes, design tools and the effects of design interventions on issues such as utility, aesthetics meaning, sustainability and feasibility. Het beroep van de leraar staat ter discussie. Hierbij spelen fundamentele vragen een rol. - Kan het leraarschap beschreven en beoordeeld worden op grond van competentielijsten? - Wordt het beroep van leraar in de nabije toekomst overbodig door educatieve computerprogramma's? - Hebben leraren zelf iets in te brengen in de vormgeving van hun beroep? Zowel theoretisch als empirisch toont dit onderzoek aan dat een strikt zakelijk instrumentele benadering onvoldoende recht doet aan de eigenheid van het leraarschap. De auteur pleit in dit kader voor een rehabilitatie van het woord roeping. Zo blijkt uit een enquête dat veel leraren positieve associaties hebben bij roeping: zij associëren dit begrip met een zich aangesproken weten door jonge mensen. In het verlengde hiervan voelen leraren zich gedreven om bij te dragen aan de vorming van hun leerlingen. Een andere opvallende uitkomst is dat veel leraren spirituele associaties

hebben bij hun leraarschap. Ook uit de gehouden diepte-interviews blijkt dat er sprake is van roeping. Zo blijkt de inspiratiebron voor de inzet voor leerlingen in de eigen persoonlijke en professionele levensgeschiedenis te liggen. Deze beleving van het leraarschap draagt bij aan de persoonlijk-professionele ontwikkeling en kan als roeping gekenschetst worden. De analyses leiden tot een model van de professionaliteit, waarbinnen betekenisgeving en menswaardigheid centraal staan. Zowel theoretisch als qua onderzoek biedt deze studie interessante ingangen voor iedere professional die een menswaardige professionaliteit nastreeft binnen sectoren zoals de gezondheidszorg, hulpverlening, overheid, onderwijs en politie. Onderzoek naar daders en slachtoffers van extrafamiliaal pedoseksueel misbruik is, ook in Vlaanderen, behoorlijk gevorderd. Reële onderzoeksinteresse naar partners of expartners, als dichtste naasten van daders, bleef tot dusver evenwel uit, zelfs internationaal. Nochtans zijn zij misschien de verborgen slachtoffers. De omvang van de stigmatisering die zij ervaren, blijkt verrassend groot, en de maatschappelijke assimilatie met de door hun (ex-) partners gepleegde feiten vrijwel totaal. Ook zelfstigma blijkt systematisch voorhanden. Partners en ex-partners voelen zich niet gehoord en ervaren belangrijke drempels naar en in de hulpverlening.0. Onderzoek naar de literaire ontwikkeling van adolescenten in de tweede fase van het voortgezet onderwijs. Centraal staat de vraag 'Waarom moet je lezen wat je nog niet kunt begrijpen?'. Voor o.a. vakcollecties jeugdliteratuur. Communicatiestoornissen bij rechterhemisfeer-dysfunctie worden niet of nauwelijks herkend, terwijl ze bij de patiënt en de omgeving voor veel problemen en verdriet zorgen. Het zijn in het bijzonder stoornissen in het taalgebruik (verkeerde dingen meedelen op het verkeerde moment tegen de verkeerde persoon; mededelingen verkeerd opvatten) en stoornissen in het produceren en opvangen van de zinsmelodie. Dit boek voorziet u van de benodigde kennis en van een onderzoeksinstrument (Rechter Hemisfeer Communicatie Onderzoek - RHCO) om personen met rechterhemisfeer-dysfunctie te kunnen herkennen, onderzoeken en behandelen. Het biedt vele disciplines (o.a. logopedisten, neurologen, neuropsychologen, (neuro)linguïsten, huisartsen, maatschappelijk werkers) kennis over de communicatiestoornissen die deze mensen hebben en informatie over logopedisch onderzoek en behandeling bij deze personen.

[newsletter.avn.com](http://newsletter.avn.com)