

Access Free Geschickte Hande Zeichnen 4 Grafomotorische Übung Pdf Free Copy

Geschickte Hände zeichnen 3 Grafomotorik gezielt fördern Handbuch heilpädagogischer Konzepte und Methoden Mompitzig die Fein- und Grafomotorik trainieren Visuelle Wahrnehmung und Grafomotorik Handbuch neuropsychologischer Testverfahren Farben, Formen, Fabulieren Psychologische Diagnostik und Intervention Den Stift im Griff Schwungübungen Ab 4 Jahren GRAFOS Vom Malmuffel zum Stifteprofi Deutsch handlungsorientiert - 1./2. Klasse Klinikleitfaden Psychiatrie Psychotherapie Mototherapie bei Sensorischen Integrationsstörungen Write Dance Die Auswirkungen von kreativem Tanzunterricht auf die Graphomotorik von Erstklässlern Der Prozeß des Zeichnens Wahrnehmungsförderung im Fachunterricht Fallbuch WET Motorik und Wahrnehmung im Kindesalter Curriculum Lesen und Schreiben für den Unterricht an Schulen für Geistig- und Körperbehinderte Prävention und Gesundheitsförderung - Aufgaben der Ergotherapie Wir werden Stiftprofis! Topfit in die Schule Psychologische Diagnostik in Fallbeispielen Vom Osterhasen bis zum Weihnachtsmann Ergotherapie bei Kindern mit Wahrnehmungsstörungen Förderdiagnostik Klinische Psychologie Fallbuch ET 6-6-R Praxishandbuch Kindergarten Einfache Vorübungen zum Lese- und Schreiberwerb Textüberarbeitungsleistung. Analoge und digitale Lernergruppen im Vergleich Hirnfunktionsstörungen bei Kindern und Jugendlichen Neuropsychologische Rehabilitation Aktionstablets für Zwei- bis Vierjährige Der Verlust von Schriftlichkeit Neugierig aufs Leben Frische FRESCH-Bewegungsideen! Kinder unter Beobachtung

Auch in der 4. Auflage liefert das erfolgreiche Lehrbuch die wichtige Verknüpfung von Psychologischer Diagnostik und Intervention. Amelang und Schmidt-Atzert machen klar: Diagnostik erfolgt immer in Hinblick auf konkrete Fragestellungen und besitzt damit weitreichende Implikationen für die abzuleitenden Interventionen. Anwendungsbezogen: Diagnostik und Intervention in den drei größten psychologischen Anwendungsfächern Klinische Psychologie, ABO-Psychologie und Pädagogische Psychologie. Didaktisch hervorragend aufbereitete Inhalte: Mit Merksätzen, Definitionen und Prüfungsfragen ist die optimale Vorbereitung auf die Prüfung gewährleistet. Überblick über wichtige Testverfahren und detaillierte Herleitung von Formeln erleichtern das Verständnis. Ausgezeichnete Arbeitsgrundlage für Studium und Prüfung! Zur kindlichen Entwicklung Wie wird die Entwicklung von Kindern von ihrer Geburt bis zum Schulbeginn medizinisch beobachtet und diagnostiziert? Erforscht wird, wie sich bei diesen medizinischen Untersuchungen die praktische Umsetzung gestaltet, kulturelle Normen entwickelt werden und wie die Zuständigkeit für die kindliche Entwicklung aufgeteilt wird. Gegenstand der acht Einzelstudien dieses Bandes sind zwei differente Formen der staatlich institutionalisierten Entwicklungsbeobachtung (in Deutschland), die sich an alle Kinder richten: die Vorsorgeuntersuchungen (U1 bis U9), die bei Kindern von der Geburt bis zum Alter von fünf Jahren von niedergelassenen Kinderärzten durchgeführt werden, und die amtsärztlichen Schuleingangsuntersuchungen, die vor Schuleintritt der Kinder erfolgen. Ziel der Studien ist es zu erforschen, wie sich in beiden Varianten entwicklungsdiagnostischer Verfahren die Logik ihrer praktischen Durchführung darstellt; wie dabei kulturelle Normen kindlicher Entwicklung prozessiert werden; welches Wissen und welche Wissensordnungen dafür in Anspruch genommen werden und wie Zuständigkeiten für die kindliche Entwicklung zwischen den beteiligten medizinischen, therapeutischen und pädagogischen Professionen sowie den Eltern aufgeteilt werden. Kunst macht Kindern nicht nur Spaß - sie kann sogar deren Sprachentwicklung unterstützen! 66 Kunstprojekte für den Unterricht laden zum kreativen Gestalten in verschiedenen Techniken ein. In Mal- und Schreibwerkstätten wird mit Farben experimentiert, die Sprache der Bilder wird entdeckt - und dabei die (schrift-)sprachlichen Fähigkeiten gefördert. So wird z. B. anhand sich reimender Farbgeschichten die phonologische Bewusstheit geschult oder durch Bildbetrachtungen der Wortschatz erweitert. Spielerisch wird die Erzählfreude geweckt oder zum Schreiben angeregt. Didaktische Tipps, detaillierte Anleitungen und Info-Boxen bieten Hintergrundwissen und helfen bei der Umsetzung. Das Curriculum bietet auf theoretischer Grundlage konkrete Empfehlungen für die Unterrichtspraxis mit geistig- bzw. körperbehinderten Schülern. Ausgehend von einem handlungsorientierten Lese- und Schreiblehrgang werden in prägnanter Weise didaktisch-methodische und organisatorische Grundsätze für unterschiedliche Alters- bzw. Schulstufen abgeleitet. Die vorgestellten Lesestufentabellen sowie die Tabellen zur Schreibentwicklung bieten Orientierungshilfen zur Förderung, Systematisierung und Operationalisierung von Lernfortschritten im Lesen und Schreiben für die Unterrichtsarbeit. Das Buch schlägt in gut lesbarer Form einen Bogen von den Grundlagen der Neurowissenschaften zu den Aufgaben und Vermittlungsprinzipien der Pädagogik im Elementarbereich. Ausgehend von der Beschreibung der neuronalen Strukturen des Zentralnervensystems wird erklärt, wie der Mensch Sinnesreize verarbeitet und das Lernen der Bewegungssteuerung ermöglicht wird. Das Buch führt zunächst in die Grundlagen neuronaler Aktivität, Sensorik und Motorik ein. Es folgen Kapitel zur Wahrnehmung und zum Lernen mit den Kernbereichen Gedächtnis, Aufmerksamkeit und Emotion. Dabei werden Bezüge zwischen den neurologischen Grundlagen des Lernens und seiner pädagogischen Organisation hergestellt. Der Schwerpunkt der Betrachtung liegt auf dem Altersbereich vom Kleinkind bis zur Einschulung, wobei auch eine Brücke zur schulischen Bildung durch die Einbeziehung der Vorläuferfähigkeiten von Lesen, Schreiben und Rechnen geschlagen wird. Wie sitzt ihr beim Malen eigentlich richtig? Wann ist euer Gehirn wach? Wie liegt euer Blatt? Was bedeutet es, wenn das Handgelenk lächelt? Wie viel Kraft braucht ihr beim Malen? Diese Fragen und noch viele mehr stellt "Professor Pencilcase" in seinen Briefen den Kindern einer Vorschulgruppe im Kindergarten. Mithilfe der fiktiven Figur "Professor Pencilcase" lernen die Kinder über den kognitiven CO-OP-Ansatz nach Helen Polatajko, Probleme beim Malen/Schreiben selbstständig zu lösen. Sie bringen sich mit ihren Ideen gegenseitig voran und lernen voneinander in der Gruppe. Das abwechslungsreiche Arbeitsmaterial vermittelt den Kindern in 15 aufeinander aufbauenden Einheiten die Fähigkeiten, die sie für den Schrifterwerb benötigen. Tricks zur Blattlage, Stifthaltung und Kraftdosierung werden gemeinsam erarbeitet, erlernt und durch ständige Wiederholung vertieft, damit sie im Alltag abrufbar sind. Das Material besteht aus einem Manual und einer CD, auf der alle notwendigen Arbeitsblätter, Checklisten, Elterninformationen und Briefe des Professors enthalten sind. So haben Sie alle Formulare direkt zur Hand und können sofort mit dem grafomotorischen Training beginnen. Der Wiener Entwicklungstest (WET) ist ein bewährter allgemeiner Entwicklungstest für Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren, der eine förderdiagnostische Erfassung der relevanten Entwicklungsbereiche ermöglicht. Motorik, visuelle Wahrnehmung, Lernen und Gedächtnis, kognitive, sprachliche und sozial-emotionale Entwicklung können in spielerischer Form überprüft werden. Das resultierende Entwicklungsprofil dient als Grundlage für die Planung von Entwicklungsinterventionen. Das Fallbuch WET veranschaulicht in 15 Fallbeispielen die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten des Tests. Die Bandbreite reicht von der Abklärung des Verdachts auf generelle oder partielle Entwicklungsverzögerungen und Planung von Entwicklungsförderungen bis hin zum Einsatz des WET bei klinisch-psychologischen Fragestellungen, im klinischen Setting und in der Jugendwohlfahrt. Darüber hinaus finden sich in diesem Band viele ergänzende Hinweise zum Testen von Klein- und Vorschulkindern sowie zur Durchführung und Auswertung des Verfahrens. Bachelorarbeit aus dem Jahr 2020 im Fachbereich Didaktik - Allgemeine Didaktik, Erziehungsziele, Methoden, Note: 1,7, Bergische Universität Wuppertal, Sprache: Deutsch, Abstract: In dieser Bachelorarbeit wird das analoge Schreiben/Überarbeiten von Texten mit dem digitalen Schreiben/Überarbeiten verglichen. Die Digitalisierung des Deutschunterrichts rückt in den Vordergrund und wird genauer unter die Lupe genommen. Ebenso werden die Anforderungen, die Chancen und die Vor- und Nachteile vom digitalen Tippen/Schreiben mit dem analogen Schreiben verglichen und gegenübergestellt. Exemplarisch wurde eine Untersuchung mit zwei Grundschulklassen durchgeführt, die die gleiche Bildergeschichte schreiben sollten: die eine Klasse digital, die andere Klasse analog. Diese Untersuchung ist ausführlich beschrieben und die Schülerergebnisse werden analysiert im Hinblick auf die Frage, ob digitales Schreiben/Überarbeiten besser als analoges Schreiben/Überarbeiten ist und somit bessere Textergebnisse erzielt werden können. Dabei werden insbesondere die Bereiche Grammatik, Wortschatz, Ausdruck und Zeichensetzung in den Blick genommen. In diesem Buch wird ein klinisch erprobtes, raxisorientiertes Konzept der Mototherapie vorgestellt. Auf den neurophysiologischen Grundlagen der Arbeiten von Jean Ayres sind in diesem Konzept verschiedene Methoden der sensomotorischen Förderung von Kindern eingebunden. Der erste Teil des Buches beschreibt Diagnose und Therapie von Sensorischen Integrationsstörungen mit einer ausführlichen Erläuterung der Elternarbeit und Lehrerberatung. Im zweiten Teil werden die Übungen nach einem entwicklungsorientierten Aufbau beschrieben, geordnet nach Therapieelementen. Genaue Anwendungshinweise für die im Diagnostik-Kapitel aufgeführten Störungsbilder und weiteren Behinderungen (z. B. Down-Syndrom, Mehrfachbehinderungen)runden den Praxisteil ab. Ob zum Vorbereiten auf eine Prüfung, zum Nachschlagen im Klinikalltag oder zur Wissensauffrischung – der Klinikleitfaden informiert Sie über alle für Psychiatrie und Psychotherapie relevanten Erkrankungen, einschließlich Kinder- und Jugendpsychiatrie sowie psychosomatische Krankheitsbilder. Prägnant und anschaulich beantwortet das Buch zuverlässig die oft akut auftretenden Fragestellungen im Arbeitsalltag. Spiegelpunkte, Algorithmen und Tabellen sparen Zeit und machen es Ihnen leicht, sich zurechtzufinden. Neu in der 9. Auflage: Neue Vorgaben zum Maßregelvollzug Berücksichtigung neuer Entwicklungen und Aktualisierung der Medikation Ausblick auf ICD-11 Für einen erfolgreichen Schulstart sind bei Kindern zwei Kompetenzen sehr wichtig: die visuellen Integrationsleistungen und die grafomotorische Grundkompetenz. Häufig werden in der vorschulischen Erziehung so basale Fähigkeiten wie Stifthaltung oder Bewegungsführung nicht ausreichend beachtet. Damit Sie die Fähigkeiten der Kinder zum Schulanfang abklären können, ist der Ausgangspunkt dieses Bandes die Frage: „Was kann das Kind?“ Mit einem diagnostischen Verfahren zur visuellen und grafomotorischen Kompetenz erfassen Sie mit geringem Zeitaufwand die Voraussetzungen der Kinder. Der Schwerpunkt des Bandes liegt in der Förderung der beiden Kompetenzen. Anhand der Beispielbilder zur Schulung der visuellen Integration können Sie einfach und schnell kleine Übungen in den Unterricht integrieren. Desweiteren gibt es 112 Arbeitsbögen, die anhand von motivierenden Spielhandlungen gestaltet sind. Mit diesen Kopiervorlagen fördern Sie systematisch alle wesentlichen Aspekte grafomotorischer Kompetenzen auf unterschiedlichen Niveaustufen! In diesem Praxishandbuch werden zunächst die wichtigsten Grundlagen der kindlichen Entwicklung behandelt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Anwendung entwicklungspsychologischen Wissens in der Praxis und der Förderung von Entwicklungs- und Bildungsprozessen in der frühen Kindheit. Das Praxishandbuch wendet sich besonders an frühpädagogische Fachkräfte in Tageseinrichtungen und gibt Anregungen für die Gestaltung der pädagogischen Arbeit mit Kindern bis zum Alter von sechs Jahren. Das Praxishandbuch umfasst drei Teile: Im ersten Teil wird aktuelles Grundlagenwissen zu Entwicklungsverläufen im frühen Kindesalter vermittelt. Dies hilft frühpädagogischen Fachkräften, die kognitive, sprachliche, sozial-emotionale, motorische sowie Selbst- und Identitätsentwicklung von Kindern besser zu verstehen. Im zweiten Teil wird die Entwicklungsbegleitung und -dokumentation im Kindergarten thematisiert. Es werden praxisorientierte und anwenderfreundliche Verfahren zur Beobachtung und zum Screening von Entwicklungsverläufen vorgestellt, die von frühpädagogischen Fachkräften eingesetzt werden können. Der dritte und umfangreichste Teil des Praxishandbuches gibt Anregungen, wie die Entwicklung von Kindern in den verschiedenen Bildungsbereichen gefördert und damit verbessert werden kann. Darüber hinaus werden ausgewählte Fokusthemen (z.B. Inklusion, Resilienz, Mehrsprachigkeit) von Kindertageseinrichtungen aufgegriffen und die interdisziplinäre Vernetzung mit weiteren Arbeitsbereichen (z.B. Übergang zur Grundschule, Familienzentren, Jugendhilfe) aufgezeigt. Stark gegen Langeweile: 32 Malgeschichten passend zu jeder Jahreszeit Kinder lieben gereimte Geschichten. Und sie lieben es, mit bunten Stiften zu kritzeln. Mit diesem detailreich und liebevoll gestalteten Mitmachbuch füllt Dein Kind die Gedichte und Geschichten mit Bildern zum Leben und macht nebenbei Vorübungen zum Schreibenlernen. Malgeschichten "Vom Osterhasen bis zum Weihnachtsmann" sind definitiv mehr als ein Malbuch fröhliche und lehrreiche Beschäftigung (nicht nur) für Regentage spielerische Unterstützung beim Sprechen, Zeichnen und Schreibenlernen unkomplizierte Kita-Aktivität ohne Material- und Vorbereitungsaufwand ein tolles Geschenk, das lange Freude macht Mit Reimen und Geschichten zum Weitermalen die Fantasie anregen! Die einfachen Gedichte und Geschichten machen Spaß und fördern neben Sprachentwicklung, Wortschatz und Grafomotorik auch die Fantasie Deiner Kinder. Punkt, Punkt, Komma, Strich .. Gereimte Malgeschichten wie diese kennen und lieben wir alle aus der eigenen Kindheit. Die wenigsten von uns ahnen, wie viel wir dadurch wirklich gelernt haben. Genau hier setzen die pädagogisch wertvollen Malgeschichten an. Heute bringen Blume, Marienkäfer, Sonne und Leuchtturm unsere Kinder zum Zeichnen, Nachdenken und Erzählen. Die Welt ist ja sooo spannend! Die wichtigsten Ereignisse in jeder Jahreszeit sind für die Kleinsten noch neu und spannend. Spielerisch lernen Kinder mit den Malgeschichten Frühling, Sommer, Herbst und Winter und alles, was zu den Jahreszeiten gehört kennen. Die gereimten Geschichten und die Zeichnungen vom Osterhasen bis zum Weihnachtsmann wecken das Verständnis für den Jahreslauf. Lernspaß garantiert! Den Stift richtig halten, Striche, Kreise und Figuren zeichnen ist schwierig. Mit diesem Buch bereitest Du Kinder spielerisch aufs Malen, Schreiben und Zeichnen vor! Einfache Grafiken und Anleitungen machen es Deinem Kind leicht, die Äpfel am Baum wachsen zu lassen und den Schneemann fertig zu malen. Dieses pädagogisch wertvolle Mitmachbuch klingt nach einem perfekten Zeitvertreib für Deine Kinder oder Enkel oder die Kids in Deiner Gruppe? Worauf wartest Du also? Jetzt bestellen und zum Kindergeburtstag, zu Weihnachten oder einfach so verschenken! Handschriftliches Schreiben besitzt auch in der heutigen Gesellschaft einen hohen Stellenwert. Umso mehr muss man bei Berichten aufhorchen, die von Schwierigkeiten beim Erwerb dieser Kulturtechnik berichten. Die Gründe für diese Schwierigkeiten sind sehr vielfältig. Bereits geringe Entwicklungsstörungen der Motorik, der Perzeption oder des komplexen Integrationsprozesses können zu Komplikationen im Schriftspracherwerb führen. Wie kann man diesen Prozess unterstützen? Seit ein paar Jahren wird in Deutschland in wachsendem Maße der Bereich «Tanz in der Schule» diskutiert. In dieser Studie wurde untersucht, inwiefern kreativer Kindertanz die SchülerInnen im Sinne einer ressourcenorientierten Förderung beim Erwerb der Graphomotorik unterstützen kann. Die quasiexperimentelle Feldstudie im Pre-Posttestdesign mit Kontrollgruppe fand über dreieinhalb Monate an zwei Grundschulen statt. Als Überprüfungsmaterialien dienten ein allgemeiner Motoriktest (Zimmer, 2005), zwei Tests zur Graphomotorik (Rudolf, 1986; Mai/Marquardt, 2004/06) sowie ein selbst entwickelter Fragebogen zur Erfassung der Tanzmotivation. Die Auswertung ergab hinsichtlich qualitativer Schriftaspekte für die Tanzgruppe eine signifikante Mehrverbesserung. Die computergestützte Analyse ergab eine positive Tendenz für die Korrektheit der Formenwiedergabe. Schwungübungen ab 4 Jahren von ©Schulstar für den künftigen Star der Schule - Ihr Kind Die beste Vorbereitung auf das Schreiben, Lesen und Zeichnen lernen für Jungen und Mädchen ab 4-8 Jahren. Dieses umfangreiche Kindergarten- und Vorschul-A4-Übungsbuch inkl. Ausmalbildern und Denkspielen bietet abwechslungsreiche Übungen zur Förderung feinmotorischer Fähigkeiten, Konzentration und Augen-Hand-Koordination. Es liegt Ihnen am Herzen, dass Ihr Kind spielerisch auf das Schreiben, Lesen und Zeichnen vorbereitet wird? Dann sind "Schwungübungen ab 4 Jahren" von ©Schulstar eine exzellente Wahl. Schreiben - jedes Kind will schaffen, was die Erwachsenen schon können. Diese Jahrtausende alte Methode Wissen und Erfahrungen zu überliefern, fordert Höchstleistungen vom Gehirn. Die Handschrift ist ein motorisch hochkomplexer Vorgang: feine Häkchen, Schleifen, Bögen und Schwünge. Wenn man sie beherrscht, fördert das nicht nur flüssiges Schreiben, sondern hilft auch beim Lesen lernen. Mit diesem Übungsbuch fördern Sie spielerisch die graphomotorischen Fähigkeiten Ihres Kindes und bereiten es auf das Schreiben von Buchstaben und Zahlen vor. Besonders geeignet ab 4-8 Jahren während Kindergarten, Vorschule, für den Schulstart und die ersten Schuljahre. Im Buch wechseln konzentrationsfördernde Schwungübungsseiten mit Schwung-Ausmalbildern ab. Liebevoll gestaltete Bilderwelten laden zum Nachfahren der Figuren ein. Linien und Formen für Anfänger: Einfache und kurze Übungen sorgen für erste Erfolgserlebnisse und motivieren Richtungen und Formen zu erkennen und Linien nachzufahren. Erste Augen-Hand-Koordinationserfahrungen. Schwünge und Bögen für Fortgeschrittene: Schleifen und Häkchen mit ersten Richtungswechseln und kleineren Abständen sorgen für Aufmerksamkeit und verbessern das Gespür für das richtige Halten und Führen des Stiftes. Symbole und Bilder: Erste einfache Bilder und Figuren zeichnen zu können macht Spaß, stärkt das Selbstbewusstsein Ihres Kindes und fördert dazu noch die Vorstellungskraft. Dabei entwickelt es unbewusst ein Gefühl für mathematische Figuren, Zeichen und Symmetrien. Zusammenfassung der Buchinhalte: ? Für Mädchen und Jungen ab 4-8 Jahren ? Schwung- und Zeichenübungen ? Bildmotive zum Ausmalen ? Rätsel- und Denkspiele ? Abwechslungsreiche Aufgaben ? Förderung der Konzentration ? Stärken der Augen-Hand-Koordination ? Begleitend zum Schulstart ? Vorbereitend für Schreibrschrift lernen ? Kindgerechte Bilderwelten ? Großes Format - A4 - einfach mitzunehmen Fördern Sie die Feinmotorik Ihres Kindes für einen optimalen Start in die Schule und Spaß am Lernen. Bestellen Sie jetzt Schwungübungen ab 4 Jahren von ©Schulstar Der ET 6-6-R ist einer der bekanntesten Entwicklungstests im deutschen Sprachraum. Als klinischer Test eignet er sich für ein

Entwicklungs-Screening, für die Darstellung eines umfassenden Entwicklungsstatus sowie zur Beschreibung von Entwicklungsverläufen. Mit diesem Fallbuch werden vertiefende Einblicke in die Testinterpretation ermöglicht und vielfältige Anregungen zur systematischen Bewertung eines Entwicklungsstands oder Entwicklungsverlaufs formuliert. Das Buch bietet zudem eine Basis für die Erstellung von Entwicklungsberichten und hilft dabei, Maßnahmen einer Entwicklungsförderung zu begründen. Nach einer Einführung in die Entwicklungsdiagnostik mit dem ET 6-6-R veranschaulicht dieses Fallbuch anhand von sieben einheitlich aufgebauten Falldarstellungen die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten des Tests vom Säuglings- bis in das Schulalter. Dabei werden typische Fragestellungen zur Durchführung und Auswertung des Tests aus der Praxis der Frühförderung, der Diagnostik in Kinderzentren sowie der Praxis der Klinischen Kinderpsychologie aufgegriffen. Die Falldarstellungen umfassen Kinder mit Entwicklungsverzögerungen unterschiedlicher Genese, u. a. infolge einer Frühgeburt, eines perinatalen Schlaganfalls, einer expansiven Verhaltensproblematik oder einer Epilepsie. Drei der sieben Fälle beschreiben den Einsatz des ET 6-6-R zu verschiedenen Lebensalters-Zeitpunkten. Ein weiteres Beispiel veranschaulicht den Einsatz des ET 6-6-R bei einem Kind mit geringen deutschen Sprachfertigkeiten. Ein Glossar zu wichtigen Fragen rund um den ET 6-6-R rundet den Band ab. Das praxiserprobte 4-Wochen-Programm inkl. Kopiervorlagen (4-7 Jahre) Laut dem Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte (BVKJ) werden die Kinder, die vor dem Smartphone oder Tablet hängen, immer jünger. Die Konsequenz: Wenn unsere Kinder immer seltener Finger oder Hände aktiv nutzen, wirkt sich das katastrophal auf die feinmotorische Entwicklung aus. Bedeutet, dass es den Umgang mit Stiften deutlich langsamer erlernt. Dadurch bleibt das Kind in der Schule hinter anderen zurück und entwickelt schnell massive Lerndefizite. Mit diesem Buch bekommen pädagogische Fachkräfte und Eltern eine zuverlässige Unterstützung in der feinmotorischen und grafomotorischen Förderung ihrer Kinder. Denn mit Geschichten wie "Thilos Urlaub am Meer" oder "Im verzauberten Winterland", verführen Sie Ihr Kind spielerisch in eine magische Welt des Malens, Schreibens und Zeichnens. So hat Ihr Kind immer Spaß am Stiffführen, Basteln und Zeichnen – Lernen kann so einfach sein! Was ist mit diesem Buch sonst möglich? Sie werden bestens in der Lage sein, Ihr(e) Kind(er) in der eigenen grafomotorischen Entwicklung zu fördern – eine noch bessere Stiffführung ist zeitnah bemerkbar! Ihr Kind wird beachtenswerte und messbare fein- und grafomotorische Fortschritte erzielen, um bestens auf die Vor- und Grundschule vorbereitet zu sein, Das Ganze ist mit minimalen Arbeits- und Materialaufwand verbunden, wodurch Sie enorm viel Zeit sparen bei bestmöglichen Ergebnissen und maximalem Spaßfaktor! Besonders in Zeiten von Online-Unterricht, wo Schulen zu langsam arbeiten, ist dieses Buch ein Must-Have für alle pädagogischen Fachkräfte und Eltern, die das Beste für Ihre Kinder wollen! Darüber hinaus bietet Ihnen dieses Buch... Moderne und zeitgerechte Förderung – Traditionelle Übungen im Kindergarten reichen oftmals nicht aus, um bestens das Kind feinmotorisch zu fördern. Dieses Buch bietet Ihnen moderne und zeitgerechte Ansätze, die Kinder in Ihren Bann ziehen! Fantasieanregende Kopiervorlagen – Fakt ist, dass Kinder unsere Kopiervorlagen lieben! Spielerisches zeichnen und schreiben lernen kann so viel Spaß machen – und dafür stehen wir. Verstehen, statt nur Anwenden – Im Buch erhalten Sie zahlreiche Tipps und wichtige Hintergrundinformationen zur motorischen Entwicklung Ihres Kindes. Damit lernen Sie genau, was Ihr Kind individuell braucht und wie Sie es richtig unterstützen können. Heldengeschichten für Jungen & Mädchen – Spannende und vielseitige Geschichten wie "Abenteurer in der Hexenstadt" oder "Die Winterzwerge brauchen Hilfe" helfen Ihrem Kind in seiner persönlichen Entwicklung und regen das kreative Vorstellungsvermögen an. Die Geschichte hautnah erleben! – Um Fein- oder Grafomotorik zu fördern, kann Ihr Kind ein Teil der Geschichte werden, um die Protagonisten zu helfen. So kann Ihr Kind zum Beispiel den kaputten Gartenzaun in der Zeichnung reparieren, damit die Geschichte weitergehen kann. Und vieles mehr! Dabei hat dieses Buch den Anspruch, Ihr Kind auf die zahlreichen Herausforderungen in der Vor- und Grundschule vorzubereiten. Denn je früher und qualitativ besser Ihr Kind übt, desto einfacher wird ihm die Schule fallen. Laden Sie jetzt Ihr eigenes Exemplar herunter. Jeden Schüler dort abholen, wo er steht! Diese bekannte Forderung erweist sich im Unterrichtsalltag oft als Problem, denn hier ist meist keine Zeit für aufwändige diagnostische Beobachtungen und Testverfahren. Die vorliegende praktische und leicht handhabbare Förderdiagnostik schafft da Abhilfe. Sie umfasst Hinweise und Materialien zu den neun Entwicklungsbereichen Farben, Formen, Körperschema, Feinmotorik, Hören, Sehen, Sprache, Kognition sowie rechnerisches Denken und kann ganz einfach im normalen Unterricht durchgeführt werden. Das Testmaterial ist eingebettet in eine für die Schüler motivierende Rahmenhandlung "Der König Kunterbunt und sein Königreich". Sie bietet neben Laufzetteln und einer Urkunde für die Schüler auch einen fröhlichen Eingangssong mit einer passenden Strophe zu jedem Entwicklungsbereich. Veränderbare Beobachtungs- und Dokumentationsbögen sowie Hinweise zur Auswertung runden das Paket ab. Auszüge aus dem Inhalt der Audio-CD: Track 1: Im Land der Farben Track 2: Im Land der Formen Track 3: Im Land des Körpers Track 4: Im Land der flinken Hand Track 5: Im Land des Hörens Track 6: Im Land des Sehens Track 7: Im Land der Sprache Track 8: Im Land des Denkens Track 9: Im Land der Zahlen In diesem Handbuch werden ca. 50 neue und altbewährte Konzepte und Methoden (heil-)pädagogischer Arbeit vorgestellt. Die Leser erhalten einen strukturierten Einblick in die Praxiskonzepte für verschiedene Klientel, in dem jeweils die Entstehung, die Ziele, die Grundgedanken und theoretischen Bezüge vorgestellt und reflektiert werden. Das Handbuch stellt ein Nachschlagewerk für interessierte (Heil-)Pädagogen dar, um gebündelt Informationen zu ausgewählten Konzepten und Methoden für die Praxis zu erhalten. Aktionstablets eignen sich bestens, um konzentriertes Entdecken und Erforschen zu ermöglichen. In diesem Buch finden Sie Ideen für Aktionstablets, die speziell für den Übergang von der Krippe zum Kindergarten entwickelt wurden. Der Schwierigkeitsgrad lässt sich individuell anpassen, um auf den jeweiligen Entwicklungsstand des Kindes gezielt eingehen zu können. Die praxiserprobten Angebote bieten intensive Lernsituationen, die mit wenig Aufwand schnell hergestellt werden können. Mit tollen Lernideen zu den Themen: • Farben, Formen und Muster • Mengen verstehen • Trennen, verbinden und verstecken • Fingerfertigkeit und Motorik • Weltwissen – Wieso, weshalb, warum? Copy sheets to accompany the book can be downloaded and printed from the SAGE website: www.uk.sagepub.com/WriteDance2 --Book Jacket. Machen Sie Fehlern Beine: Mit abwechslungsreichen Spielen und Übungen bringen Sie Silbenschwung in Ihre LRS-Förderung! Machen Sie Fehlern Beine: Mit abwechslungsreichen Spielen und Übungen bringen Sie Silbenschwung in Ihre LRS-Förderung! Das kommt Ihnen bestimmt bekannt vor: Viele Ihrer Grundschul Kinder haben „Hummeln im Po“. Plötzlich müssen sie den ganzen Vormittag still auf ihren Stühlen sitzen und tun sich damit sehr schwer. Wer will ihnen das verdenken, denn schließlich ist Bewegung für uns Menschen essenziell! Diese Erkenntnis macht sich auch die ganzheitliche FRESCH-Methode zunutze, die vielfach zur LRS-Förderung genutzt wird. In diesem Ratgeber finden Sie eine Fülle an Übungen und Spielen für den regulären Unterricht, aber auch für spezielle LRS-Förderstunden, bei denen das rhythmisch-silbierende Sprechen mit Bewegung kombiniert wird. Sie erfahren, wie Bewegung und Spiel den Schreiblernprozess positiv unterstützen. Dabei stehen die Silbenbewusstheit, das Training des Rhythmusgefühls sowie Impulse für die Rechts-links-Vernetzung im Gehirn im Vordergrund. Im digitalen Zusatzmaterial finden Sie Bild- und Wortkarten, Anweisungskärtchen und weitere Kopiervorlagen, damit Sie sofort bewegt loslegen können! GRAFOS beinhaltet drei Komponenten: 1) Ein grafomotorisches Screening, welches dabei hilft, Kinder mit entsprechenden Schwierigkeiten zu erkennen und deren Fähigkeiten anhand von Normwerten zu beurteilen, 2) einen Beobachtungsbogen zur qualitativen Beurteilung des Schreibprozesses und 3) eine individuelle Differentialdiagnostik zu unterschiedlichen, zentral an der Grafomotorik beteiligten Entwicklungsbereichen. Die Differentialdiagnostik ermöglicht das Ableiten gezielter, theoriegeleiteter Fördermaßnahmen für den Schulalltag und/oder die Psychomotoriktherapie. Im Screening wird das Schriftprodukt beurteilt, wobei der Fokus hier auf Formwiedergabe und Strichführung gelegt wird. Der Beobachtungsbogen beleuchtet ausgewählte Aspekte in direktem Bezug zum Zeichnen oder Schreiben, wie etwa Haltung, Bewegungsfähigkeit, Motivation und Ausdauer. Die Differentialdiagnostik beinhaltet ein differenziertes, entwicklungs- und prozessorientiertes Erfassen der individuellen grafomotorischen Fähigkeiten. Hierbei werden Merkmale wie Grobmotorik, Bewegungsqualität, Feinmotorik, Kopfbewegungen, Augenbewegungen, visuelle Wahrnehmung, visuelles Gedächtnis sowie taktil-kinästhetische Wahrnehmung erfasst. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf verfügen über die unterschiedlichsten Lernvoraussetzungen und Kompetenzen. Der Unterricht muss daher an die individuellen Lernmöglichkeiten angepasst werden und die Individualität eines jeden Kindes und seine Bedürfnisse beim Lernen berücksichtigen. Handlungsorientierung ist hier ein zentrales didaktisches Prinzip: Kompetenzentwicklung ist nur dort möglich, wo das Lernen auf enaktiver, praktischer Ebene verzahnt wird mit kognitivem Nachvollziehen. Wo Schüler etwas handelnd erfahren, wo sie mit allen Sinnen tätig sind, wächst die Motivation und damit die Nachhaltigkeit von Lernen, Wissen und Kompetenzentwicklung. Dieser Band bietet Ihnen daher vielfältige Angebote, um Inhalte handlungsorientiert zu erarbeiten. Es werden dabei Materialien zu den Bereichen "Lesen und Schreiben lernen vorbereiten", "Lesen lernen", "Schreiben lernen" und "Sprechen üben" angeboten. Die motivierende Ideen und Arbeitsmaterialien für den konkreten Unterrichtseinsatz ermöglichen Ihnen als Lehrkraft eine schnelle und unkomplizierte Vorbereitung für einen Unterricht, der die individuellen Bedürfnisse Ihrer Schüler optimal berücksichtigt. Der Zusammenhang zwischen sinnvoller Betätigung und Gesundheit ist längst belegt. Dies bedeutet, dass Ergotherapie einen wertvollen Beitrag zur Gesundheitsförderung und Prävention leistet. Noch steckt dieses Arbeitsfeld in den Kinderschuhen und will erobert werden. In diesem Buch werden Präventionsmodelle vorgestellt. Sie finden gute, bereits erprobte Beispiele aus der Praxis, aber auch in Planung befindliche Projekte für unterschiedliche Klientengruppen: für alte Menschen, Kinder und berufstätige Erwachsene. Sie lernen, - eigene Projekte zu entwickeln, - umzusetzen und - damit Ihr Angebot zu erweitern. Vorschulkinder mit Konzentrationschwächen, unzählige "Schreibtschätzer" und sturzgefährdete alte Menschen sind nur Beispiele geeigneter Zielgruppen, die auf Präventionsangebote warten. Der Gesundheitsmarkt gewinnt zunehmend an Bedeutung. Sehen Sie Prävention und Gesundheitsförderung als Markt mit Chancen für die Ergotherapie. Stellen Sie sich der Herausforderung, Ihr ergotherapeutisches Know-how in diesen Markt einzubringen. Das Autorenteam dieses Buchs unterstützt Sie dabei! Diagnostisch tätige Psychologinnen und Psychologen stehen häufig vor einer großen Herausforderung, wie sie den je nach Fragestellung spezifischen diagnostischen Prozess gestalten sollten, um eine sachgerechte Empfehlung im Sinne eines Maßnahmenvorschlages geben zu können. Die vorliegende Neuauflage illustriert anhand von 37 gänzlich neuen Fallbeispielen, wie diese Herausforderungen bewältigt werden können. Die Autorinnen und Autoren des Bandes verfügen über langjährige praktische Erfahrung in der psychologischen Gutachtenstellung. Die Kapitel behandeln ausbildungs- und berufsbezogene, entwicklungsbezogene, forensisch-psychologische, verkehrspsychologische, klinische, neuropsychologische und gesundheitspsychologische Fragestellungen. Alle Fallbeispiele zeigen auf, dass erst wissenschaftlich fundiertes psychologisches Diagnostizieren erlaubt, eine die Problemstellung lösende Entscheidung zu treffen bzw. Maßnahmen zu ergreifen. Das Buch stellt somit auch eine ideale Ergänzung zu einschlägigen Lehr- und Handbüchern der Psychologischen Diagnostik dar. Strukturiert das Lesen und Schreiben anbahnen: So ermöglichen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung einen kleinschrittigen und individuellen Lernprozess - unterstützt durch METACOM-Symbole! Strukturiert das Lesen und Schreiben anbahnen: So ermöglichen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung einen kleinschrittigen und individuellen Lernprozess – unterstützt durch METACOM-Symbole! Der Lese- und Schreiberwerb stellt für viele Kinder im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung eine große Herausforderung dar. Die Anbahnung entsprechender Kompetenzen muss daher besonders kleinschrittig und den Bedürfnissen der Zielgruppe entsprechend erfolgen. Dieses E-Book bietet dazu umfangreiches Übungsmaterial. Er ist unterteilt in die Bereiche Hören, Lesen und Schreiben. Die Kinder ordnen Bildkarten den entsprechenden Silbenbögen zu und unterstützen dies durch Sprechen und Klatschen. Sie schulen ihre grafomotorischen Fertigkeiten, indem sie nachspüren. Ausschneiden und Aufkleben erweitern diese feinmotorischen Übungen und dienen der Entwicklung der Fingerfertigkeit. Übungen zur Figur-Grund-Wahrnehmung, Suchsel zur Übung der Fixation und Puzzle zum Training des Teil-Ganzes-Konzepts bahnen erste Lesefähigkeiten an. Elementare Vorübungen führen die Schülerinnen und Schüler an den Schreibablauf und das Schreiben in der Lineatur heran. Die Übung dieser Basisfertigkeiten dient den Schülerinnen und Schülern als Grundlage für den Lese- und Schreiberwerb. Zu den drei Bereichen Hören, Lesen und Schreiben gibt es jeweils Einführungsmaterialien für die Tafel/Dokumentenkamera oder für die Kleingruppenutzung. Die angebotenen Arbeitspläne ermöglichen einen Überblick darüber, welche Arbeitsblätter schon bearbeitet wurden, und dokumentieren den Lernfortschritt. Die verwendeten METACOM-Symbole unterstützen die Schülerschaft beim Lernen der Schriftsprache und gleichbleibende Arbeitsaufträge fördern die Selbstständigkeit und stärken die Selbstsicherheit Der aktualisierte Leitfaden zur Grafomotorik! Was ist eine angemessene Stifthaltung? Was sind geeignete, den Lernprozess unterstützende Stifte? Welcher Zusammenhang besteht zwischen der Stifthaltung und der Art der Steuerung von groß- und kleinräumigen Bewegungen? Was bedeutet das für die Ausbildung einer Handschrift? Welche Ausgangsschriften, gedruckt oder besser verbunden, sind anzubieten? Der überarbeitete Band betrachtet den Schreiblernprozess eines Kindes kompetenzorientiert unter vielfältigen Gesichtspunkten, denn: Grafomotorische Grundkompetenz zu entwickeln und anzuleiten ist angesichts der Lernvoraussetzungen vieler Kinder zum Schulanfang zwingend notwendig. Die differenzierte Analyse des Lerngegenstandes Grafomotorik in Form einer Handlungsstrukturanalyse und der daraus abgeleitete Kieler grafomotorische Bogen ermöglichen eine sichere und einfach durchzuführende individuelle Diagnostik des Kindes. So stellen Sie fest, welche Voraussetzungen für den Schreiblernprozess bei den Kindern vorhanden sind. Die 137 differenzierten Arbeitsbögen sorgen dafür, dass Sie für jede Schülerin und jeden Schüler individualisierte Förderangebote bereitstellen können. Wenn die Kinder den Weg der Maus durchs Labyrinth zeichnen, die Runde des Rennwagens nachfahren oder die Segelboote zwischen den Bojen zum Steg fahren lassen, führen sie in spielerischer Form genau die Bewegungen aus, um bestens auf das Schreibenlernen von Buchstaben und Ziffern vorbereitet zu sein. So entsteht mit der Entwicklung grafomotorischer Kompetenzen Schreiblust statt Schreibfrust! Wahrnehmungsförderung im Fachunterricht – Dieser Band zeigt Ihnen wie! Viele Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf zeigen Auffälligkeiten in ihrem Lern- und Arbeitsverhalten. Oftmals liegt die Ursache dafür in einer Beeinträchtigung der Wahrnehmung. Doch wie lassen sich solche Wahrnehmungsschwächen schnell und informell diagnostizieren und geeignete Fördermöglichkeiten in den Fachunterricht integrieren? Dabei unterstützt Sie dieser Band. Er stellt vielfältige Übungsmöglichkeiten für den Deutsch-, Mathematik- und Sachunterricht vor, sodass Sie die basale, auditive und visuelle Wahrnehmung Ihrer Schüler auf handlungsorientierte und spielerische Weise trainieren können. Gleichzeitig werden auch die grob- und feinmotorischen Kompetenzen Ihrer Schüler gefördert. Möchten Sie buntes Material zur Hand haben, das Alternativen und Ergänzungen zu klassischen Schwungübungen bietet? Dann sind Sie bei den Mompitzen genau richtig! Denn mit Mompitz Anne und ihren lustigen Freunden wird das Lernen zu einem abwechslungsreichen Abenteuer! Der vorliegende Band trainiert die feinmotorischen, insbesondere die grafomotorischen Fertigkeiten Ihrer Grundschul Kinder. Die bunt illustrierten Übungen fördern eine gute Augen-Hand Koordination und verhelfen zu einer präzisen und unverkrampften Stiftsteuerung. Alle Arbeitsblätter stehen unter dem Motto „Sporttag bei den Mompitzen“, welches als roter Faden geschichtenartig durch das Heft führt. Somit knüpfen die Themen an die Erlebniswelt der Kinder an und schaffen Wiedererkennung und Motivation! Alle Materialien sind ohne großen Vorbereitungsaufwand sofort im Unterricht und in der Freiarbeit einsetzbar. Orientierung für die neuropsychologische Diagnostik: Das bietet das vorliegende Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Das Kompendium gibt einen systematischen Überblick über neuropsychologische Verfahren im deutschsprachigen Raum. Für den Diagnostiker bietet es vielfältige Hilfen: für eine problembezogene Auswahl adäquater Verfahren, für eine gezielte Sichtung alternativer Designs, für die Untersuchung und Abschätzung testbeeinflussender Faktoren, für den Aufbau von effizienten Diagnosestrategien oder für die theoriegeleitete und kritische Interpretation von Ergebnissen. Der zweite Band des Handbuchs umfasst folgende Themenbereiche: • Neuropsychologische Testverfahren für Kinder und Jugendliche: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Exekutive Funktionen, Motorik und Sensibilität, Neuroophthalmologische Prävention, Visuelle und räumliche Funktionen • Hemisphärenlateralisierung und interhemisphärische Interaktion • Apraxie und Sensomotorik • Fahreignung Jedem der Bereiche des Handbuchs geht ein einführendes Theoriekapitel voraus, das den Rahmen für den theoriegeleiteten Einsatz der Verfahren entwickelt. In weit über 200 Rezensionen werden die Testverfahren von über 140 unabhängigen Autoren dargestellt, die ihnen zugrunde liegenden Konzepte und Operationalisierungen skizziert und kritisch deren theoretische Bedeutung und Anwendbarkeit bewertet. Der einheitliche Aufbau erlaubt einen schnellen Zugriff auf die relevanten diagnostischen Informationen. Unterstützt wird dieser Zugriff durch Tabellen, die über die erstellten Rezensionen ebenso wie über unterschiedliche, teilweise sehr spezifische Diagnostikbereiche einen Überblick ergeben und diagnostische Alternativen aufzeigen.