

Access Free Paragraf Deskripsi Peristiwa Banjir Pdf Free Copy

Media Pembelajaran Bahasa Buku Global Warming; Banjir & Tragedi Pembalakan Hutan Arkeologi Biblika Cambridge IGCSE® Bahasa Indonesia Coursebook Prinsip-prinsip masalah pencemaran lingkungan ATLANTIS Pasti Bisa Geografi untuk SMA/MA Kelas X Buku Siswa Geografi SMA/MA Kelas 10 Banjir Pesisir Rekayasa dan Manajemen Banjir Kota Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Deskripsi Kerangka Acuan Standar Kompetensi Geografi Nasional Bahasa Indonesia untuk SD dan MI Kelas 5 Misteri Banjir Nabi Nuh & Tenggelamnya Atlantis Nusantara Modul Training of Facilitator (ToF) Program HIV dan IMS Komprehensif dalam Situasi Krisis Kesehatan dan Kebencanaan di Tingkat Komunitas Eden in The East Alkitab Ringkas Kosakata Melayu dalam naskah Sunda kuno PANDUAN PRAKTIKUM AUDIT KONTEMPORER Explore Geografi Jilid 1 untuk SMA/MA Kelas X CMS Cara Menguasai Soal Geografi SMA dan MA Latihan Soal dan Pembahasan HOTS Pasti Bisa Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VIII Anatomi banjir kota pantai Rahasia Dialog dalam Al-Qur'an Kiat Sukses UNAS SMA/MA 2010 Kelas XII IPS 3 in 1 Solusi Cerdas BBM SMP/MTS Kelas 1, 2 & 3 Aspek Kemanusiaan dalam Pengurusan Bencana (UUM Press) Tata Ruang Air Buku Ajar Pendekatan Ilmiah Dasar Eksposisi dan deskripsi Pengantar Geografi: Penguatan Berpikir Spasial BPSC Modul Bahasa Indonesia SD/MI Kelas V Model Silabus SD 5 BPSC Modul Bahasa Indonesia SD/MI Kelas IV Kisi-kisi Paling Update SBMPTN 2015 Kelompok IPS/Soshum Top Modul: Bedah Kisi-Kisi SBMPTN SOSHUM 2018 Analisis Bencana untuk Pengelolaan Daerah Aliran Sungai (DAS) Sukses UN SMP/MTs 2016 (Gratis Buku Super Lengkap Pelajaran 6 In 1 SMP/MTs Kelas 7, 8, & 9) Super Lengkap Pelajaran 6 In 1 SMP/MTS Kelas 7, 8, & 9 Rangkuman Lengkap Bahasa Indonesia; SMP / MTs kelas 7/8/9

Inilah buku paling lengkap buat kamu yang akan mengikuti SBMPTN 2015. Di dalamnya memuat 6 paket soal asli SNMPTN dan SBMPTN Kelompok IPS/Soshum dari tahun 2009-2014, lengkap dengan jawaban dan pembahasan. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan tiga paket soal try out dan dua paket akurat soal prediksi. Ingat, bahwa syarat lolos PTN dengan nilai yang tinggi adalah sering berlatih mengerjakan soal-soal SBMPTN terdahulu. Dengan strategi ini, kamu juga dapat mengetahui karakteristik dan pola soal yang sering muncul. Sebab, sudah bukan rahasia lagi bahwa tipe soal yang keluar tidak berbeda jauh dari soal-soal SBMPTN sebelumnya. -Ruang Kata- Kota-kota besar di dunia sebagian besar terletak di daerah pesisir seperti Hongkong, New York, Rotterdam, Jakarta, Surabaya, Semarang, London, Tokyo, Sao Paolo, Shanghai, Manila, Bangkok, dan lain sebagainya. Berdasarkan hal tersebut, dapat dikemukakan bahwa daerah pesisir mempunyai potensi yang sangat tinggi sehingga perkembangan kebudayaan dan konsentrasi pembangunan, perkembangan perkotaan, dan aktivitas manusia terpusat dan terkonsentrasi di daerah tersebut. Aksesibilitas yang tinggi dan morfologi daerah pesisir menjadi faktor-faktor penunjang pesatnya perkembangan dan kebudayaan di daerah pesisir. Pusat-pusat hubungan perdagangan dapat diakses lebih mudah antarnegara untuk menjalin kerja sama juga menjadi pendukung utama pesatnya kebudayaan dan perkembangan kota di pesisir. Akan tetapi, tingginya potensi dan sumberdaya di daerah pesisir juga menyimpan ancaman. Ancaman ini dapat berasal dari proses-proses fisik yang terjadi dari daratan dan proses-proses yang terjadi dari lautan seperti banjir, badai tsunami, gempa bumi, dan lain-lain. Buku ini menggambarkan salah satu ancaman yang terjadi di daerah pesisir seperti banjir genang pasang air laut atau banjir pesisir. Lokasi yang dikaji adalah kawasan pesisir Semarang. Bagian awal bab menjelaskan mengenai kondisi geografi pesisir Semarang kemudian dilanjutkan dengan pemaparan terjadinya penurunan tanah dan banjir pesisir. Dampak yang terjadi akibat banjir pesisir juga dibahas pada bab berikutnya meliputi dampak terhadap kesehatan,

penggunaan lahan, dan ekosistem. Bagian berikutnya merupakan penjelasan pengurangan risiko dampak banjir pesisir di Semarang dengan berbagai adaptasi yang telah dilakukan oleh masyarakat di daerah pesisir serta pengelolaan banjir pesisir di Semarang. Buku menakjubkan ini secara radikal mengubah pandangan kita sebelumnya tentang prasejarah. Salah satunya, pada akhir Zaman Es, banjir yang disebutkan dalam kitab suci memang benar-benar terjadi dan menenggelamkan paparan benua Asia Tenggara untuk selamanya. Hal itulah yang menyebabkan penyebaran populasi dan tumbuh suburnya berbagai budaya Neolitikum di Cina, India, Mesopotamia, Mesir, dan Mediterania timur. Akar permasalahan dari pemekaran besar peradaban di wilayah subur di Timur Dekat Kuno, berada di garis-garis pantai Asia Tenggara yang terbenam. Tahukah Anda bahwa orang-orang Polinesia tidak datang dari Cina, tapi dari pulau-pulau Asia Tenggara? Tahukah Anda, mula-mula penanaman beras yang sangat pokok bagi masyarakat tidak berada di Cina atau India, tapi di Semenanjung Malaya pada 9.000 tahun lalu? Dan Anda pasti akan tercengang setelah mengetahui bahwa berbagai suku di Indonesia timur adalah pemegang kunci siklus-siklus bagi agama-agama Barat yang tertua? Buku ini penuh dengan catatan mengejutkan dan membalikkan fakta yang selama ini kita ketahui. Stephen Oppenheimer lulus di bidang kedokteran dari Oxford University pada 1971. Banyak dari minat risetnya terletak pada malaria dan mutasi-mutasi genetik unik yang melindungi manusia melawannya. Mutasi ini bertindak sebagai penanda yang menyimpan beberapa dari bukti terbaik bagi migrasi Indo-Pasifik yang mengikuti banjir pada akhir dari zaman es terakhir—dan bukti semacam inilah yang kali pertama mendorongnya untuk secara serius menyelidiki kemungkinan adanya “budaya-budaya pendiri” di Asia Tenggara.

Deskripsi : Global Warming adalah perubahan iklim mengacu pada perubahan suhu dan pola cuaca dalam jangka panjang. Banjir adalah peristiwa bencana alam yang terjadi ketika aliran air yang berlebihan merendam daratan. Dan Pembakaran liar atau penebangan liar adalah kegiatan penebangan, pengangkutan dan penjualan kayu yang merupakan bentuk ancaman faktual di sekitar perbatasan yang tidak sah atau tidak memiliki izin dari otoritas setempat. Ketiga hal bencana yang disebabkan oleh manusia itu sendiri. Pada buku ini menyorot secara tajam sebab dan akibat kerusakan hutan dan usulan upaya penanggulangannya. Bagian pertama buku ini membahas hutan dan lingkungan hidup dari sudut pandang politik dan kekuasaan. Bagian kedua mengenai era kapitalisme global yang penuh dengan paradoks. Seperti kebijakan yang dibuat oleh negara-negara industri, bank dunia dan polisi dunia, yang berperan dalam rusaknya lingkungan serta hutan. Bagian ketiga membahas persoalan deforestasi dan masalah banjir di tengah keserakahan manusia. Bagian keempat merupakan usulan penting berkenaan dengan konservasi dan kelestarian alam untuk masa depan manusia. Dalam bagian terakhir, penulis secara khusus mengingatkan nasib hutan mangrove berkaitan dengan permasalahan dan penanganannya. Selamat membaca!

Informasi lainnya : Judul : Buku Global Warming; Banjir & Tragedi Pembalakan Hutan Deskripsi fisik : 15 x 21 cm, 243 halaman Weight : 0.3 kg ISBN : 9786023503957 Pengarang : Hadi S. Alikodra Penerbitan : Bandung : Nuansa Cendekia, 2018 Bahasa : Indonesia Bentuk Karya : Non Fiksi Status : Aktif Influence of the Malay language in old Sundanese manuscripts. Sukses menghadapi Ulangan Harian (UH), Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), Ujian Kenaikan Kelas (UKK), dan Ujian Nasional (UN) -Bintang Wahyu- On integrated water resource management in Indonesia. Pengalaman merupakan suatu perkara yang paling berharga dan menjadi suatu pengajaran dalam sebuah kehidupan. Jarang sekali kita memiliki pengalaman yang sama. Lantaran itu, perkongsian pengalaman merupakan satu perkara yang penting kerana daripada pengalaman seseorang memungkinkan kita untuk belajar menghargai serta menghayati sesuatu yang mungkin tidak pernah kita alami. Meskipun banjir ialah perkara lumrah yang berlaku hampir setiap tahun di negara kita dan seolah-olah suatu kebiasaan bencana yang dialami saban tahun, namun pengalaman daripada dalam diri individu itu sendiri jarang dinukilkan. Mengambil beberapa tema yang penting tetapi perlu ditonjolkan sebagai kesan sesuatu bencana, buku ini tidak hanya menyentuh aspek teori dalam memerihalkan tentang sesuatu kesan bencana tetapi juga dari sudut pandang mangsa sendiri. Flood control and prevention in Semarang; study from geographic perspective. Atlantis berada di kawasan tropis pada /aman es Pleistosen, berlimpah sumber daya alam, seperti timah, tembaga, seng, perak, emas, berbagai

macam buah-buahan, padi, rempah-rempah, gajah raksasa, hutan dengan berbagai jenis pohon, sungai, danau, dan saluran irigasi. —PIATO (Filosof Terbesar Yunani) Pernahkah terbetik dalam pikiran Anda bahwa negeri yang Anda diami saat ini sangat mungkin dulunya sebuah kekaisaran dunia yang menjadi sumber segala peradaban besar: Atlantis? Surga yang disebut-sebut oleh berbagai Tradisi Suci dunia? Setelah melakukan penelitian selama 30 tahun dan menemukan bukti-bukti yang meyakinkan, Prof. Arysio Samos. Ph.D. memastikan kepada dunia bahwa situs Atlantis adalah Indonesia. Ciri ciri Atlantis yang dicatat Plato dalam dua dialognya berjudul *Ttmaeus* dan *Critias*, secara mengejutkan, sangar cocok dengan kondisi geografis Indonesia. Atlantis adalah negeri tropis berlimpah mineral dan kekayaan hayati. Namun kemudian, segala kemewahan itu lenyap, tersapu bencana mahabesar yang memisahkan Jawa dari Sumatra, menenggelamkan lebih dari separuh wilayah Nusantara. Gunung Berapi Krakatau menjadi sumber bencana global tersebut (diperkirakan terjadi 11.600 tahun yang lalu). Ia meletus, menimbulkan rentetan gempa dan tsunami mahadahsyat, seratus kali lebih besar dari bencana Aceh 2004, yang pada puncaknya mengakhiri Zaman Es. Prof. Santos juga mengungkap fakta bahwa Atlantis adalah tempat ilmu dan penemuan besar manusia muncul kali pertama (budaya bercocok tanam, bahasa, metalurgi, astronomi, seni, dll.) serta peradaban-peradaban sesudahnya (Yunani, Mesir, Maya, Azic, Inca» dll.) sesungguhnya dibangun oleh bangsa Indonesia. Dalam banyak hal, buku ini berhasil mengonfirmasi kebenaran kitab suci dan mitologi, mengawinkan sains dan agama, dan pasti akan mengubah cara pandang Anda terhadap sejarah umat manusia. “Melalui studinya yang panjang, rekun, dan telaten, Prof. Santos seakan membenarkan Ramalan Joyoboyo pada abad ke-11, bahwa Sabdo Palon Noyo Genggong akan kembali turun ke dunia sebagai pertanda kembali jayanya negeri khatulistiwa.” —Sujiwo Tejo. Budayawan "Buku ini sebaiknya menjadi bacaan bagi guru, dosen, pelajar, dan mahasiswa di setiap sekolah dan perguruan tinggi." —Prof. Dr. Jimly Assidique, Mantan Ketua Mahkamah Konsritusi Buku Pendamping Siswa Cerdas (BPSC) Modul Bahasa Indonesia SD/MI Kelas V ini merupakan buku yang khusus ditujukan bagi siswa kelas V. Setelah mempelajari buku ini, siswa kelas V diharapkan dapat lebih memahami materi mata pelajaran Bahasa Indonesia. Buku ini disusun dengan cukup praktis dan ringkas sehingga siswa kelas V dapat mempelajarinya dengan mudah. Buku ini dilengkapi dengan ringkasan materi yang berisi materi secara garis besar disertai contoh soal dan pembahasan. Selain itu, terdapat soal latihan dan aktivitas yang disajikan dalam berbagai variasi. Di akhir soal latihan, terdapat penilaian yang dapat membantu siswa untuk mengevaluasi kemampuannya dalam memahami materi. Edisi Spesial dari penerbit BintangWahyu untuk judul Sukses UN SMP/MTS 2016 dilengkapi dengan: 1. Kisi-kisi Ujian Nasional 2. Strategi dan Tips Sukses UN 2016 3. Langkah Cerdik Menyelesaikan Soal 4. Data Statistik Tipe Soal-soal yang Sering Keluar Tahun 2010-2015 5. Plus komik lucu dan inspritatif Sedangkan untuk Super Lengkap Pelajaran 6 In 1 SMP/TS Kelas 7, 8, & 9 dilengkapi dengan : 1. Materi dijabarkan secara sistematis sehingga sangat mudah dipahami 2. Dilengkapi kumpulan rumus praktis yang dapat memudahkan kamu menghafal dengan cepat 3. Adanya tips dan trik menyelesaikan soal secara tepat dan benar 4. Tips cara mudah menghafal materi-materi hafalan seperti biologi dan kimia. 5. Dilengkapi dengan soal dan pembahasan ulangan harian, ujian semester 1 dan 2, dan ujian nasional. 6. Plus 2 paket soal dan pembahasan ujian nasional (UN) serta paket prediksi ujian nasional (UN) sehingga kamu dapat mengukur kemampuan sebelum ujian yang sesungguhnya. 7. Disertai dengan kumpulan komik lucu yang membuat kamu semangat dalam belajar.. #BintangWahyuGratis1 Bencana banjir telah menjadi persoalan tiada akhir bagi manusia di seluruh dunia dari dulu, sekarang dan yang akan datang. Bencana ini diakibatkan oleh peristiwa alam atau manusia bahkan bisa oleh keduanya secara bersamaan. Secara umum banjir menyebabkan kerusakan yang lebih parah dibandingkan bencana lainnya. Di Indonesia, kerugian dan kerusakan akibat banjir adalah sebesar dua pertiga dari semua bencana lainnya dan saat ini kecenderungan bencana banjir terus meningkat seiring dengan pertumbuhan penduduk terutama di perkotaan. Penduduk Indonesia mengalami peningkatan yang signifikan. Sampai saat ini jumlahnya mencapai hampir 240 juta dan Indonesia menempati rangking ke empat untuk jumlah penduduk dunia. Peningkatan ini lebih dominan di kota karena kota memberikan kemudahan dan fasilitas yang lebih baik dibandingkan desa. Kota terus berkembang

seiring dengan laju urbanisasi. Saat ini penduduk kota telah mencapai 54 % penduduk Indonesia. Hal ini berarti telah terjadi peningkatan penduduk kota yang signifikan. Dengan demikian persoalan banjir kota menjadi semakin kompleks. Pertumbuhan penduduk kota ini memberikan konsekuensi peningkatan kebutuhan pokok maupun sekunder sehingga memberikan dampak perubahan tata guna lahan dari ruang terbuka hijau menjadi ruang terbangun. Oleh karena itu hampir di semua kota bencana banjir terus meningkat baik kuantitas maupun kualitasnya. Indonesia adalah negara kepulauan terluas. Salah satu referensi menyebutkan ada 17.508 pulau besar dan kecil. 5 pulau besar dengan luas area lebih dari 100.000 km² adalah Kalimantan, Sumatra, Papua, Sulawesi dan Jawa. Ada 26 pulau dengan luas lebih besar 2.000 km² tapi kurang dari 100.000 km². Jumlah pulau-pulau kecil dengan luas kurang dari 2.000 km² adalah 17.477 buah atau 99,82 % dari seluruh pulau yang ada. Data administrasi menyebutkan bahwa ada hampir 7.000 yang berstatus kota baik ibukota provinsi, ibukota kabupaten, ibukota kabupaten administrasi, kota secara administratif setara dengan kabupaten, kota administrasi dan kota kecamatan. Semua kota tersebut merupakan bagian dari seluruh kepulauan yang ada. Perbedaan luas, kondisi, geologi, topografi dan tata guna lahan tiap-tiap pulau menyebabkan karakter pulau-pulau terutama terkait dengan sumber daya air dan khususnya substansi banjir adalah unik dan tidak bisa diseragamkan secara umum. Demikian pula kondisi kota yang berada di pulau-pulau tersebut juga berbeda-beda terutama dalam persoalan banjir dan solusinya. Buku ini mengulas banjir kota baik rekayasa (engineering) dan manajemen. Uraianya meliputi: · Pertumbuhan penduduk dan kota. · Rekayasa banjir. · Manajemen banjir. · Kota dan perkotaan. · Karakter banjir di Indonesia. · Harmoni dan integrasi. Dengan pemahaman yang benar diharapkan persoalan banjir di kota dapat diatasi secara terpadu dan menyeluruh. Buku Pendamping Siswa Cerdas (BPSC) Modul Bahasa Indonesia SD/MI Kelas IV ini merupakan buku yang khusus ditujukan bagi siswa kelas IV. Setelah mempelajari buku ini, siswa kelas IV diharapkan dapat lebih memahami materi mata pelajaran Bahasa Indonesia. Buku ini disusun dengan cukup praktis dan ringkas sehingga siswa kelas IV dapat mempelajarinya dengan mudah. Buku ini dilengkapi dengan ringkasan materi yang berisi materi secara garis besar disertai contoh soal dan pembahasan. Selain itu, terdapat soal latihan dan aktivitas yang disajikan dalam berbagai variasi. Di akhir soal latihan, terdapat penilaian yang dapat membantu siswa untuk mengevaluasi kemampuannya dalam memahami materi. Penulisan Buku Ajar Pendekatan Ilmiah Dasar Memupuk Kemampuan Berpikir dan Rasa Ingin Tahu ini untuk mengkonstruksi sebuah proses pembelajaran mahasiswa supaya mampu memasuki dunia keilmuan dengan penuh percaya diri. Mahasiswa dilatih untuk menghargai dan mengernbangkan potensi-potensi diri seperti kemampuan berpikir, rasa ingin tahu, daya intuisi, daya imajinasi, kemampuan berkomunikasi, kemampuan berelasi, kemampuan bekerja sama; dan berbagai macam soft-skills lain yang dimiliki. Semua potensi pribadi dan sosial selayaknya bisa diterima sebagai anugerah dari Sang Pencipta. Pertumbuhan dan pengembangannya sangat ditentukan oleh keyakinan, sikap, nilai-nilai, dan semangat perjuangan mahasiswa. Daerah aliran sungai (DAS) merupakan suatu megasistem kompleks yang meliputi sistem fisik, sistem biologis, dan sistem manusia sehingga harus dikelola secara bijak dan terencana. DAS juga merupakan unit perencanaan yang utuh sebagai konsekuensi logis untuk menjaga kesinambungan pemanfaatan sumber daya lahan dan air. Kurang tepatnya perencanaan dapat menimbulkan adanya degradasi DAS yang mengakibatkan berbagai bencana alam. Rencana pengelolaan DAS terpadu dilakukan dengan mempertimbangkan potensi ancaman bencana di kawasan DAS tersebut. Pengelolaan DAS dan manajemen bencana bagaikan dua sisi mata uang logam. Manajemen bencana tidak dapat dipisahkan dari pengelolaan DAS, demikian halnya pengelolaan DAS tidak dapat dilakukan tanpa mempertimbangkan aspek kebencanaan. Pengelolaan DAS mendasarkan pembagian kawasan DAS yang pada hakikatnya dapat dibagi menjadi sistem hulu, tengah, dan hilir. Pada kasus ini, analisis bencana dilakukan pada kawasan hulu DAS Comal, salah satu DAS kritis yang terletak di Provinsi Jawa Tengah. Kawasan hulu DAS ini memiliki potensi ancaman bencana longsor, erosi dipercepat, dan banjir bandang. Dengan pengelolaan yang tepat, berbagai potensi ancaman bencana tersebut akan dapat diminimalkan sehingga potensi risiko bencananya juga semakin kecil. Sasaran buku ini ialah mahasiswa, peneliti, praktisi, dan pemerhati

lingkungan yang peduli dengan upaya pengelolaan DAS ataupun manajemen bencana. Upaya menciptakan pengelolaan DAS secara terpadu memerlukan perencanaan yang menyeluruh, berkelanjutan, dan berwawasan lingkungan dengan melibatkan berbagai pihak. DAS harus dipandang sebagai unit pengelolaan sehingga jika terjadi bencana, penanggulangannya dapat dilakukan secara menyeluruh mulai dari kawasan hulu sampai hilir. Koordinasi antarwilayah yang masuk dalam kawasan DAS juga harus terjalin baik satu sama lain. Untuk versi cetak, kunjungi link: http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2017/3/pasti-bisa-geografi-smama-x-kur-2013-revisi#.YWfWjVBxhE Untuk versi cetak, kunjungi link:

http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2017/3/pasti-bisa-geografi-smama-x-kur-2013-revisi#.YWfWjVBxhE Seri buku PASTI BISA merupakan buku pengayaan yang disusun berdasarkan Kurikulum 2013. Buku ini berisi materi dan soal-soal latihan untuk membantu siswa menghadapi ulangan harian dan ulangan akhir semester. Buku yang membantu siswa mempersiapkan diri agar sukses meraih nilai tinggi ini disusun dengan sistematika sebagai berikut. • Berisi ringkasan materi pelajaran sesuai Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Kurikulum 2013. • Dilengkapi contoh-contoh soal pada setiap subbab yang dibahas secara gamblang dan mudah dipahami (belajar melalui contoh). • Dilengkapi soal-soal latihan yang komprehensif di bagian akhir bab untuk menguji pemahaman materi di setiap bab. • Dilengkapi soal-soal Penilaian Hasil Belajar Semester 1 dan Penilaian Hasil Belajar Semester 2 sebagai latihan untuk menghadapi ulangan akhir semester. Seri PASTI BISA membantu mencapai kesuksesan meraih nilai tinggi pada ulangan harian dan ulangan akhir semester. Siapa yang meragukan keabsahan Alkitab ketika di Qumran ditemukan "Gulungan Laut Mati" yang berisikan teks Perjanjian Lama (kecuali Ester) dari masa lebih dari tiga ribu tahun yang lalu? Siapa yang meragukan ketokohan Raja Daud ketika para arkeolog menemukan bukti-bukti keberadaannya dalam bentuk prasasti, sisa bangunan, dan artefak? Siapa pula yang masih meragukan kebenaran Perjanjian Baru ketika 32 negara, 54 kota, dan 9 pulau yang disebutkan dalam Kitab Lukas dan Kisah Para Rasul teridentifikasi lewat penelitian Arkeologi Biblika? Ini baru beberapa contoh, jangan lupa ribuan temuan arkeologi telah mengonfirmasikan kebenaran Alkitab-karya besar Allah untuk umat manusia. Ribuan? Ya, bahkan ratusan ribu temuan mulai dari kepingan tembikar hingga reruntuhan bangunan sebagai saksi mata kehidupan Alkitab. Masing-masing temuan itu, sedikit banyaknya, bercerita tentang masa lampau hingga memperlihatkan keakuratan teks Alkitab. Keseluruhannya telah memperluas cakrawala pemahaman kita tentang kehidupan bangsa pilihan Allah di Tanah Perjanjian dalam konteks regionalnya, mulai era Perjanjian Lama hingga Perjanjian Baru dalam rentang ribuan tahun. Temuan-temuan itu sekaligus merefleksikan kasih Allah terhadap manusia ciptaan-Nya. Buku ini mengajak kita menelusuri panggung-panggung peristiwa besar yang terjadi dalam Alkitab. Pada Perjanjian Lama kita diajak melihat rancangan besar dalam peristiwa-peristiwa besar yang terjadi pada Israel, bangsa pilihan Allah. Penelusuran berlanjut pada peristiwa-peristiwa besar pada Perjanjian Baru, sebagai kelanjutan rancangan Allah melalui putra-Nya, Yesus Kristus, terhadap kehidupan umat manusia hingga perkembangan kekristenan pada era sekarang. Al-Qur'an adalah kitab yang penuh inspirasi-inspirasi cerdas. Tidak pernah berhenti keajaiban-keajaiban menyertainya. Semakin digali dan diselami secara obyektif, semakin terbuka wawasan-wawasan baru dan hikmah-hikmah mengagumkan. Seperti kata Ibnu Mas'ud RA: "Siapa yang mengingkan ilmu dari manusia di masa lalu dan masa depan, "Siapa yang mengingkan ilmu dari manusia di masa lalu dan masa depan, maka selamilah Al-Qur'an." Salah satu bagian yang sangat hebat dari Al-Qur'an adalah dialog-dialognya. Di sana terdapat beragam tema dialog, pelaku, dan detail kisahnya. Namun sayangnya, dialog-dialog ini kurang digali secara serius. Padahal di dalamnya terdapat beribu-ribu rahasia memikat. Dr. Shalah Abdul Fattah Al-Khalidi berkata, " Dan Allah SWT telah menetapkan bahwa dalam kisah-kisah kaum terdahulu terdapat pelajaran bagi orang-orang berakal (Ulul Albab), yaitu orang-orang yang mencermati kisah-kisah itu, menelisik apa yang ada di dalamnya berupa nilai dan pelajaran, kemudian mereka apa yang ada di dalamnya berupa ajaran-ajaran dan dalil-dalil. Allah telah memerintahkan kita, mengambil petunjuk dari para shalihin dan pembaru kehidupan di masa lalu, di mana mereka menampakkan kisah-kisahnyanya kepada kita, kemudian kita telaah cara-cara

mereka dalam berdakwah,perbaikan kehidupan, pergaulan, jihad,sabar dan keteguhan. Dan Allah mewajibkan atas kita mengkaji Al-Qur'an, agar kita memahami apa yang diinginkan dari penetapan pelajaran,pengajaran,inspirasi,juga dalil-dalil." (Ma'a Qashashis Sabiqin Fil Qur'an) Buku ini mencoba mengungkap rahasia-rahasia tersembunyi, inspiratif, dan mencerahkan dari dialog-dialog Al-Qur'an. Cara penulis dalam melakukan analisa dan menarik kesimpulan, begitu memikat. Bahkan penulis juga menyodorkan hikmah-hikmah edukasi di balik dialog-dialog tersebut. - Pustaka Al-Kautsar Publisher - Mengikuti perkembangan dan dinamikanya, terkadang teringat akan kegalauan para Guru yang sangat prihatin atas kondisi sebagian besar warga Indonesia yang berada pada wilayah negara yang rentan bencana tidak mendapatkan pengetahuan dan pembelajaran geografi yang lekat dengan substansi kebencanaan. Membayangkan anak-anak Sekolah Menengah Atas, terutama yang dari peminatan Ilmu Pengetahuan Alam di Aceh, Padang, Yogyakarta, dan daerah yang sangat rawan bencana tidak mempunyai literasi kebencanaan rasanya memprihatinkan. Kekhawatiran akan banyaknya korban dari warga masyarakat karena kurangnya literasi bencana selalu menyelimuti para Guru Geografi. Akhir-akhir ini, para Guru, dan juga kami warga komunitas geografi semakin prihatin dengan ditetapkannya kebijakan Mata Pelajaran Geografi tidak menjadi pilihan wajib dalam pembelajaran di tingkat Dikdasmen. Rasanya akan semakin banyak calon-calon korban bencana karena kurangnya literasi kebencanaan. Bukan hanya itu, pembentukan karakter cinta tanah air juga semakin memprihatinkan. Peserta didik yang dahulu mempelajari flora, fauna, keanekaragaman sumberdaya alam, dan budaya bangsa akan semakin berkurang karena Mata Pelajaran Geografi tidak menjadi mata pelajaran wajib dan mandiri lagi. Kekhawatiran akan lunturnya cinta tanah air, yang selama ini diajarkan dalam geografi, akhir-akhir ini dirasakan semakin kuat karena Mata Pelajaran Geografi tidak menjadi mainstream lagi dalam pembelajaran pada tingkat Dikdasmen. Komunitas geografi, yang diwakili oleh IGI merasa sangat miris dengan kondisi tersebut. Kebijakan tersebut juga kurang sejalan dengan tren Pembelajaran Abad-21 pada kajian Partnership for 21st Century Learning (P21) yang menempatkan Geografi sebagai salah satu Mata Pelajaran Kunci di Abad 21. Apabila dibiarkan, dikhawatirkan negara tercinta Indonesia ini akan dihuni oleh warga bangsa yang rendah kecintaan tanah airnya dan mereka tidak peduli dengan kekayaan sumberdaya alamnya, yang berujung banyak warga Indonesia yang tidak peduli terhadap bangsa dan negaranya karena literasi geografinya rendah. Jilid ini adalah salinan Alkitab yang kental. Seluruh cerita disertakan, dan lebih mudah untuk memahami dan membaca lebih cepat. Commentary disertakan. Untuk versi cetak, silakan kunjungi link:

http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2019/5/pasti-bisa-bahasa-indonesia-smpmts-kelas-viii#.YXEallVBxhE Seri buku PASTI BISA merupakan buku pengayaan yang disusun berdasarkan Kurikulum 2013. Buku ini berisi materi dan soal-soal latihan untuk membantu siswa menghadapi ulangan harian dan ulangan akhir semester. Buku yang membantu siswa mempersiapkan diri agar sukses meraih nilai tinggi ini disusun dengan sistematika sebagai berikut. • Berisi ringkasan materi pelajaran sesuai Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Kurikulum 2013. • Dilengkapi contoh-contoh soal pada setiap subbab yang dibahas secara gamblang dan mudah dipahami (belajar melalui contoh). • Dilengkapi soal-soal latihan yang komprehensif di bagian akhir bab untuk menguji pemahaman materi di setiap bab. • Dilengkapi soal-soal Penilaian Hasil Belajar Semester 1 dan Penilaian Hasil Belajar Semester 2 sebagai latihan untuk menghadapi ulangan akhir semester. Seri PASTI BISA membantu mencapai kesuksesan meraih nilai tinggi pada ulangan harian dan ulangan akhir semester. Buku Panduan Praktikum Audit Kontemporer ini berisi tentang landasan teori, standar dan prosedur audit serta contoh-contoh kertas kerja pemeriksaan dan studi kasus audit. Dalam pandangan kami, audit merupakan proses yang sistematis untuk mengumpulkan bukti-bukti yang cukup dan relevan dalam rangka menilai suatu asersi dengan kriteria standar akuntansi yang berterima umum semestinya dipelajari dengan teknik memadukan konsep teoritis, standar professional audit, prosedur audit dengan praktek simulasi senyatanya. Hal ini diharapkan agar peserta didik bisa memahami secara komprehensif baik teori-teori audit maupun prakteknya. Peserta didik dan pengguna buku panduan ini diharapkan dapat mengetahui dan memahami bagaimana mengaudit laporan keuangan, mulai tahap pra-penugasan, perencanaan, pengujian-

pengujian audit serta pelaporan. Selain itu peserta didik juga diharapkan mampu menyusun dan mendokumentasikan kertas kerja pemeriksaan yang merupakan dokumen penting audit sebagai dasar menetapkan kesimpulan opini audit. Buku panduan ini adalah buku referensi akademik sekaligus panduan praktikum audit modern (kontemporer) berbasis risiko bagi para mahasiswa, peserta diklat maupun profesional terkait dengan audit laporan keuangan. Di dalam buku panduan ini, cara penyusunan dan pendokumentasian kertas kerja pemeriksaan terkait dengan tahap pra-perikatan, pemahaman struktur pengendalian intern, penjualan dan piutang, pembelian dan kewajiban/hutang, aset tetap dan aset tidak berwujud, harga pokok penjualan, persediaan, hutang jangka panjang, modal saham dan Saldo Laba, perpajakan, kas dan biaya - biaya operasional, tahap pelaporan serta perumusan opini audit. peserta didik juga diberikan gambaran studi kasus audit riil yang diselesaikan dengan aplikasi audit yang digunakan dalam perpektif kontemporer. Teks dalam buku panduan ini diadaptasi dari berbagai referensi yang mencakup banyak keistimewaan dan dirancang untuk mening-katkan minat peserta didik dalam memahami substansi audit. Beberapa keistimewaan dalam buku panduan ini adalah adanya template kertas kerja pemeriksaan sebagai media latihan audit serta simulasi studi kasus audit yang didasarkan atas kasus riil di lapangan. Melalui subjek ini diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi pengetahuan dasar geografi seperti hakekat, objek dan aspek geografi; prinsip dan konsep geografi, sejarah dan tantangan geografi dan juga paradigma geografi

7 Alasan Kamu Harus Membeli Buku persembahkan dari Penerbit Bintang Wahyu ini: 1. Materi dijabarkan secara sistematis sehingga sangat mudah dipahami 2. Dilengkapi kumpulan rumus praktis yang dapat memudahkan kamu menghafal dengan cepat 3. Adanya tips dan trik menyelesaikan soal secara tepat dan benar 4. Tips cara mudah menghafal materi-materi hafalan seperti biologi dan kimia. 5. Dilengkapi dengan soal dan pembahasan ulangan harian, ujian semester 1 dan 2, dan ujian nasional. 6. Plus 2 paket soal dan pembahasan ujian nasional (UN) serta paket prediksi ujian nasional (UN) sehingga kamu dapat mengukur kemampuan sebelum ujian yang sesungguhnya. 7. Disertai dengan kumpulan komik lucu yang membuat kamu semangat dalam belajar.

-BintangWahyu- ebookbintangwahyu Buku ini berisi tentang penerapan model pembelajaran menulis deskripsi bagi siswa, khususnya siswa sekolah dasar. Selain itu, di dalamnya juga berisi konsep dasar dan beberapa pandangan tentang menulis deskripsi. Buku ini diharapkan dapat memberi bekal dan memacu para guru dan pengajar, dosen, pelajar, mahasiswa, praktisi, dan peminat tulis-menulis untuk dapat menuangkan segala buah pikiran dan pengalamannya secara tertulis serta dapat memberikan sumbangan yang berharga dalam pembelajaran menulis khususnya dan sumbangan terhadap pendidikan pada umumnya.

p.p1 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 11.0px Helvetica} Metode pembelajaran yang baik menitikberatkan pada pemahaman akan konsep dasar. Salah satunya dengan membaca dan memahami isi (materi). Umumnya siswa mengabaikan tugas membaca dan memahami isi (materi). Salah satu kendala siswa adalah tidak memiliki buku pendukung (referensi) yang memadai. Untuk itu kami menyusun buku 3 In 1 Solusi Cerdas BBM SMP/MTs ini yang sangat berbeda dengan buku-buku yang lain dan wajib dimiliki jika kamu ingin mendapatkan nilai yang terbaik untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika. Berikut alasan mengapa buku ini berbeda dengan yang lain: - Penjabaran materi dasar disusun secara singkat dan sistematis sehingga mudah dipahami. - Dilengkapi dengan rumus praktis dan trik menghafal. - Bank soal yang beragam, dari soal Ulangan Harian, Ujian Tengah - Semester, Ujian Akhir Semester, dan Ujian Nasional. - Dilengkapi cara cepat penyelesaian soal sehingga membuat kamu lebih jago menguasai materi. - Dilengkapi Paket Soal dan Pembahasan Ujian Nasional terbaru.

-BintangWahyu- ebookbintangwahyu Menyigi sejarah Nabi Nuh dan banjir besar, kala itu, bak mengumpulkan artefak yang berserak di berbagai tempat. Bagaimana tidak, kisah Nabi Nuh tidak semata milik satu umat agama tertentu saja. Kisah banjir besar yang melanda pada zaman Nabi Nuh tersebut tidak hanya dituturkan kitab suci agama-agama abrahamik, melainkan hampir semua kebudayaan di belahan dunia merekam jejak peristiwa bah mahadahsyat tersebut. Sayangnya, beragam kisah Nabi Nuh itu terus berpendar sehingga menimbulkan berbagai narasi, nama tokoh yang berbeda, dan legenda yang terselubung mitos. Lantas, bagaimana kita bisa memperoleh konklusi legenda Nabi Nuh secara utuh? Yusep Rafiqi, penulis buku ini, berusaha

menelusuri berbagai dokumentasi kuno, temuan-temuan para ilmuwan yang berkaitan dengan Nabi Nuh, dan kitab-kitab suci berbagai agama. Salah satu yang menyentak adalah negeri Nabi Nuh menjurus ke Atlantis, Sundaland alias Nusantara. Bahteranya berbahan kayu jati yang, kini, banyak tumbuh di Jawa. Benarkah konklusi tersebut? Bagaimana kesimpulan itu penulis dapatkan? Apakah tidak terlalu dini sebagai sebuah deduksi? Anda bisa menelusuri di dalam buku ini sekaligus terlibat dalam penyelidikan kisah Nabi Nuh dan bahteranya. Selamat membaca! Buku ini terdiri atas 19 bab, yang mencakup seluruh materi pada Geografi SMA/MA dari kelas X sampai kelas XII. Pada setiap bab, terdapat soal latihan dan pembahasannya, soal pemantapan, dan variasi soal Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri beserta pembahasannya. Soal-soal tersebut mencakup soal SBMPTN, SNMPTN, SIMAK UI, dan UTUL UGM. Buku ini juga dilengkapi soal Ujian Nasional dan soal-soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) beserta pembahasannya di akhir buku. This first edition has been written by experienced teachers to meet the requirements for the latest Cambridge IGCSE® Bahasa Indonesia syllabus (0538). With comprehensive coverage of the Cambridge IGCSE® Bahasa Indonesia syllabus, this Coursebook contains a wealth of highly engaging authentic texts to motivate and engage students in their studies and help them prepare for their assessment. The modular approach allows the content to be taught in a way that suits every classroom environment, and also supports independent learning. The topic-based structure allows acquisition of skills to be woven into a deeper understanding of the language and its literature. Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan dalam rangka Implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Penerbit Grasindo. Buku ini merupakan Dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Modul Training of Facilitator (ToF) Program HIV dan IMS Komprehensif dalam Situasi Krisis Kesehatan dan Kebencanaan di Tingkat Komunitas berisi serangkaian teknik komunikasi berkaitan dengan upaya pencegahan dan penanggulangan HIV dan IMS di situasi krisis kesehatan, khususnya berbasis komunitas. Untuk versi cetak, silakan kunjungi: http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2017/5/explore-geografi-smama-kur-2013-revisi-kelas-x#. YWaaYNVByUk Buku EXPLORE GEOGRAFI SMA/MA ini merupakan buku yang dikembangkan dengan pendekatan sains yang pasti akan disukai siswa, karena memiliki keunggulan sebagai berikut. Materi dan kegiatan dalam buku ini disusun dengan konsep 5M (Mengamati-Menanya-Mencoba-Menalar-Mengomunikasi/Membentuk Jejaring) yang memungkinkan siswa terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran dan akan menuntun siswa dalam membentuk bangunan pengetahuannya. Adanya kegiatan dan proyek yang dilakukan secara berkelompok akan menciptakan komunikasi dua arah antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru maupun orang tua, serta siswa dengan orang-orang di sekitarnya. Hal ini memungkinkan siswa untuk mengasah sikap dan kepedulian terhadap lingkungannya. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilannya dalam sikap dan perilaku sehari-hari (character building). Buku ini membiasakan siswa menjadi kreatif dengan memberikan kebebasan untuk mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh, sehingga siswa terbiasa melihat dan menemukan berbagai alternatif untuk menyelesaikan berbagai masalah yang dihadapi. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat menjadi pemecah masalah (problem solver). Tujuan pembelajaran bahasa secara umum adalah meningkatkan keterampilan berkomunikasi, baik secara lisan maupun tulis. Untuk mencapai tujuan tersebut, hadirnya media sangat diperlukan untuk menjadi suatu instrumen yang membantu pengajar menyampaikan pesan-pesan pembelajaran dan membantu pembelajar memahaminya. Untuk itu, media pembelajaran bahasa harus dirancang khusus dan disesuaikan dengan kriteria tertentu sehingga akan memberikan kontribusi yang efektif bagi pelaksanaan proses pembelajaran bahasa. Jika ditinjau dari sisi pembelajar, maka media pembelajaran dapat berkontribusi efektif terhadap upayanya untuk meraih potensi tertinggi mereka.